|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Bölcselettörténet 1-2.** | **Kreditszáma:** 6 kredit/félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**:4 előadás/hét/félév | **A számonkérés módja** (*v. / e. / egyéb*): vizsga |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév/ek*):1-2. félév | **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Dr. Kormos József e.docens PhD habil. |
| **Tantárgyleírás**A tárgy célja a bölcselettörténet fontos irányzatainak és a kiemelkedő filozófusok főbb gondolatainak a megismertetése. A kulturális, tudományos, művészeti és vallási kapcsolódások bemutatása. Kiemelt szempont a vallási és teológiai nézetekkel való összefüggések vizsgálata. Főbb tartalmak: A bölcselettörténet korszakolásának kérdései. A keleti filozófia (indiai, kínai). A görög filozófia (preszokratikus, klasszikus, hellenisztikus). Platón. Arisztotelész. A középkori filozófia (patrisztika, skolasztika, arab és zsidó filozófia). Szt. Ágoston. Aquinói Szt. Tamás. A reneszánsz filozófia. Az újkori filozófia (racionalizmus, empirizmus, felvilágosodás). A német idealizmus. A XIX. század filozófiája. A XX. század filozófiája. Kortárs filozófiai irányzatok. Magyar filozófusok. |
| **Kötelező irodalom**Bolberitz Pál-Hosszú László: *Bölcselettörténet.* Budapest, SZIT, 2004. (részl.) ISBN 963361608 5Boros Gábor (szerk.): *Filozófia.* Budapest, Akadémiai Kiadó, 2007. (részl.) ISBN 9789630584869Kormos József: *Vázlat a „Bölcselettörténet 1-2.” tanulmányozásához* (kézirat) 2021.Rokay Zoltán: *Filozófiatörténet I-III. Ókor, középkor. Újkor. Legújabbkor.* Budapest, SZIT, 2002, 2010, 2018. (részl.) ISBN 9633613752, 9789632771854, 9789632777382**Ajánlott irodalom**Bor, Jan – Petersma, Errit (szerk.): *Képes filozófiatörténet. A gondolat képzelőereje.* Budapest, Typotex, 2010. ISBN 9789632792903Buckingham, Will – Burnam, Douglas – … 2017. *A filozófia nagykönyve.* Budapest, HVG. ISBN 9789633044636Grayling, A.C.: *The History of Philosophy.* London, Penguin Press, 2020. ISBN 9780241304549Kecskés Pál: *A bölcselet története.* Budapest, SZIT, 1981. ISBN 9633601460Röd, Wolfgang: *Der Weg der Philosophie I-II.* München, Beck, 2000. ISBN 340649307, 3406459315 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Etika** | **Kreditszáma:** 4 kredit/félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**:2 előadás/hét/félév | **A számonkérés módja** (*v. / e. / egyéb*): vizsga |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév/ek*):1. félév | **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Dr. Kormos József e.docens PhD habil. |
| **Tantárgyleírás**A tárgy célja a filozófiai etika alapfogalmainak, témaköreinek, érvelésmódjainak és rövid történetének a bemutatása. A kortárs etika kérdéseinek az ismertetése, valamint az etika és az erkölcsteológia kapcsolatának a vizsgálata. Főbb tartalmak: A filozófiai etika fajtái. Etikai érvelésmódok. Az etikai kijelentések megalapozhatóságáról (nonkognitívizmus-kognitívizmus). Az etikai értékek és normák. Boldogság, lelkiismeret, szeretet, erények. Cselekvéstan. Akaratszabadság, felelősség. Etikatörténet. A kortárs etika témái. A filozófiai etika és az erkölcsteológia. |
| **Kötelező irodalom**Fekete László (szerk.): *Kortárs etika.* Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004. (részl.) ISBN ISBN 9631954668Hársfai Katalin: *Etika.* Budapest, SZIT, 2012. (részl.) ISBN 9789632772486Kormos József: *Vázlat az „Etika” tanulmányozásához.* (kézirat) 2020.Quante, Michael: *Bevezetés az általános etikába.* Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2012. (részl.) ISBN 9789633182765Rokay Zoltán: *Etika. Tudományelmélet.* Budapest,Jel Kiadó, 2009. (részl.) ISBN 9789639670600**Ajánlott irodalom**Anzenbacher, Arno: *Einführung in die Ethik.* Düsseldorf, Patmos, 2003. 978-3491690288Berán Ferenc: *Etika.* Budapest, Gondolat, 2007. ISBN 9789639500822DeNicola, Daniel R.: *Moral Philosophy: A Contemporary Introduction.* Broadview Press, 2018. ISBN 9781554813544Hársing László: *Az etikai gondolkodás rövid története.* Budapest, Áron Kiadó, 2010. ISBN 9789639210738Kormos József: Az igazság és a szeretet mint az emberbarát etika alapja. In Bakos Gergely (szerk.): *Korunk iránytűje: a Caritas in Veritate.* Budapest, L’Harmattan – Sapientia, 2012, 11-20. ISBN 9789632365763 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Antropológia** | **Kreditszáma:** 4 kredit/félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**:2 előadás/hét/félév | **A számonkérés módja** (*v. / e. / egyéb*): vizsga |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév/ek*):1. félév | **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Dr. Kormos József e.docens PhD habil. |
| **Tantárgyleírás**A tárgy célja az antropológia alapvető témaköreinek, az emberi lét alapdimenzióinak és összetevőinek a bemutatása. Az emberi élet eseményeinek és a kortárs antropológia kérdéseinek a tárgyalása, valamint a filozófiai és a teológiai antropológia kapcsolatának a vizsgálata. Főbb tartalmak: A filozófiai antropológia meghatározása, tárgya, témái. Az ember lényege. Az emberi lét alapdimenziói. Az emberi lét testi és szellemi összetevői. Az emberi lét jellegzetes eseményei. Az ember eredetéről és céljáról. A filozófiai antropológia rövid története. A kortárs antropológia témái. A filozófiai és a teológiai antropológia. |
| **Kötelező irodalom**Bolberitz Pál: Filozófiai embertan. In *A keresztény bölcselet alapjai.* Budapest, SZIT, 2011, 159-244. (részl.) ISBN 9789632772943Hársing László: *Filozófiai antropológia.* Budapest, Áron Kiadó, 2009. (részl.) ISBN 9789639210604Kormos József: *Vázlat a „Filozófiai antropológia” tanulmányozásához.* (kézirat) 2020.Rokay Zoltán: *Filozófiai antropológia.* Budapest, SZIT, 2000. (részl.) ISBN 9789633611685 **Ajánlott irodalom**Hartung, Gerald: *Philosophische Antropologie.* Stuttgart, Philipp Reclam jun., 2008. ISBN 3150203236Juhász László: Bölcseleti embertan. In Alszeghy Z. – Nagy F. – Szabó F. – Weissmahr B. (szerk.): *Teológiai vázlatok I.* Budapest, SZIT, 1983, 317-419. ISBN 9633602106Kormos József: Az emberi természetről a filozófiai és a teológiai antropológia szemszögéből. In Lukácsi Zoltán (szerk.): *Centenáriumi tanulmánykötet 1910-2010 (Győri Hittudományi Főiskola és Papnevelő Intézet).* Győr, Pastores Dabo Vobis Alapítvány, 2010, 107-112. Lombo, J.A. – Russo, F. – Cole, J.: *Philosophical Anthropology. An Introduction.* Midwest Theological Forum, 2014. ISBN 978193604576Nyíri Tamás: *Antropológiai vázlatok.* Budapest, Corvinus Kiadó, 2015. ISBN 9789639062771 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Kozmológia** | **Kreditszáma:** 4 kredit/félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**:2 előadás/hét/félév | **A számonkérés módja** (*v. / e. / egyéb*): vizsga |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév/ek*):2. félév | **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Dr. Kormos József e.docens PhD habil. |
| **Tantárgyleírás**A tárgy célja a filozófiai kozmológia alapvető témáinak és ezen témák teológiához és a természettudományokhoz való kapcsolódásainak a bemutatása, valamint a kortárs kozmológia kérdéseinek a tárgyalása. Főbb tartalmak: A kozmológia meghatározása, tárgya. Kozmológia és a teremtésmítoszok. A filozófiai kozmológia alapfogalmai (Mennyiség és minőség. Mozgás és anyag. Tér és idő. Okság és fizikai törvény. A szubsztancia.) A kozmológia elméleti alapjai. A világ keletkezése. Történeti áttekintés. Modernkori gondolkodók. A kortárs kozmológia témái. Kozmológia és teológia (teremtés, evolúció). |
| **Kötelező irodalom**Bolberitz Pál: Filozófiai kozmológia. In: Bolberitz Pál: *A keresztény bölcselet alapjai.* Budapest, SZIT, 2011. 345-418. (részl.) ISBN 9789632772943Ferris, Timothy: *A világmindenség – Mai kozmológiai elméletek.* Budapest, Typotex, 2011. (részl.) ISBN 9789632794372Kormos József: *Vázlat a „Kozmológia” tanulmányozásához* (kézirat), 2021.Puskás Attila: *A teremtés teológiája.* Budapest, SZIT, 2006. (részl.) ISBN 9633618185Tóth Kálmán, Freund Tamás, Rózsa Huba: *Teremtés a tudományban.* Budapest, SZIT, 2011. (részl.) ISBN 9789632772905**Ajánlott irodalom**Chamcham, K. et.al.(Ed.): *The Philosophy of Cosmology.* Cambridge University Press, 2017. ISBN 9781107145399McGrath, Alister E.: *Tudomány és vallás. Bevezetés.* Budapest, Typotex, 2003. ISBN 9639326631Soler Gil, F.: *Philosophie der Kosmologie.* Frankfurt am Main, Peter Lang, 2014. ISBN 9783631637210Székely László: *Az emberarcú kozmosz*. Budapest, Áron 1997. ISBN 9638550473Ward, Keith: Isten, véletlen és szükségszerűség*.* Budapest, Ecclesia-Kairosz, 1998. ISBN 963363217X |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Metafizika 1-2.** | **Kreditszáma:** 4 kredit/félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**:2 előadás/hét/félév | **A számonkérés módja** (*v. / e. / egyéb*): vizsga |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév/ek*):2. és 4. félév | **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Dr. Kormos József e.docens PhD habil. |
| **Tantárgyleírás**A tárgy célja egyrészt egyfajta bevezetés az általános metafizikába, valamint az alapvető ontológiai témák ismertetése. A klasszikus metafizikai témák jogosultságának, érvelésének, eljárásainak a bemutatása, ill. gyakoroltatása. A tárgy célja másrészt a metafizika módszertanának, fogalmainak, az ismeretelmélethez, a tudományelmélethez való kapcsolódásának a bemutatása, valamint kortárs metafizika témáinak az ismertetése. Főbb tartalmak: A metafizika tárgya, módszertana. Az egyetemes létfogalom. A lét egysége és összetettsége. Az egyedi és az általános. A véges létezők struktúrája. A lét mint alap. Ismeretelmélet és metafizika. Tudományelmélet és metafizika. Az igazság fogalmáról. Történeti áttekintés. A kortárs metafizika témái. |
| **Kötelező irodalom** Bolberitz Pál: *A metafizika alapjai.* Budapest, Jel Kiadó, 2007. (részl.) ISBN 9789639670280Kormos József: *Vázlat a Metafizika I-II. tanulmányozásához.* Kézirat, 2020.Tőzsér János: *Metafizika.* Budapest, Akadémiai Kiadó, 2009. (részl.) ISBN 9789630587884Weissmahr Béla: *Ontológia.* Bécs-Budapest-München, Mérleg, 1992. (részl.) ISBN 9638020016Wiggins, David – Crane, Tim: Metafizika. In Grayling, A.C.: *Filozófiai kalauz.* Budapest, Akadémiai Kiadó, 1997. 203-274. (részl.) ISBN 9630574187**Ajánlott irodalom**Kormos József: Az igazság értelmezésének lehetőségei a filozófiában. In Lőrincz Ildikó (szerk.) 2015. *Quid est veritas? (Jn 18,38) Teóriák, hipotézisek és az igazság viszonya.* Győr, NYME Apáczai Csere János Kar, 81-87. ISBN 978-963-334-258-9Poidevin, Robin L. … (Ed.): *The Routledge Companion to Metaphysics.* New York, Routledge, 2009. ISBN 9780415396318Rapp, Christof: *Metaphysik. Eine Einführung.* München, C.H. Beck, 2016. ISBN 9783406667961Huoránszki Ferenc: *Modern metafizika.* Budapest, Osiris, 2001. ISBN 9633890349Martin, Gottfried: *Általános metafizika. Problémák és módszerek.* Budapest, Holnap Kiadó, 1998. ISBN 9633461987 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Vallásfilozófia** | **Kreditszáma:** 4 kredit/félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**:2 előadás/hét/félév | **A számonkérés módja** (*v. / e. / egyéb*): vizsga |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév/ek*):3. félév | **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Dr. Kormos József e.docens PhD habil. |
| **Tantárgyleírás**A tárgy célja a vallásfilozófia hagyományos témáinak a megismertetésén túl a vallás leírásának és meghatározásának, valamint a kortárs témáknak a bemutatása. A kereszténység és a nagy világvallások viszonyának filozófiai elemzése. A Fides et ratio enciklika vallásfilozófiai szerepének az értékelése. Főbb tartalmak: A vallásfilozófia meghatározása, tárgya. A vallásfilozófia módszerei és típusai. Elméletek a vallás kialakulásáról. A vallások lényegi jegyei. A vallások felosztása filozófiai szempontból. A kortárs vallásfilozófia. A kereszténység és a vallások. A Fides et ratio enciklika. |
| **Kötelező irodalom**Brian Davies: *Bevezetés a vallásfilozófiába.* Budapest, Kossuth Kiadó, 1999. (részl.) ISBN 9630941163II. János Pál pápa: *Fides et ratio.* Budapest, SZIT, 1999. (részl.) ISBN 9633610672Kormos József: *Vázlat a „Vallásfilozófia” tanulmányozásához* (kézirat) 2020.Rosa, Giuseppe de: *Vallások szekták és a kereszténység.* Budapest, SZIT, 1991. (részl.) ISBN 9633606233Schaeffler, Richard: *A vallásfilozófia kézikönyve.* Budapest, Osiris, 2003. (részl.) ISBN 9633894174**Ajánlott irodalom**Löffler, Winfried: *Einführung in die Religionsphilosophie.* Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2006. ISBN 978353415471Mezei Balázs: *Mai vallásfilozófia.* Budapest, Kairosz, 2010. ISBN 9789636624040Murray, Michael J. – Rea, Michael C.: *An Introduction to the Philosophy of Religion.* Cambridge University Press, 2012. ISBN 978-0521619554Kormos József: *Szemléletváltás a vallásfilozófiában.* Piliscsaba, PPKE BTK, 2001. ISBN 0639296422Gilbert, Hardy: Vallásbölcseleti bevezetés. In Alszeghy Zoltán, (szerk.): *Teológiai vázlatok I.* Budapest, SZIT, 1983. 103-189. ISBN 9633602106 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Logika** | **Kreditszáma:** 4 kredit/félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**:2 előadás/hét/félév | **A számonkérés módja** (*v. / e. / egyéb*): vizsga |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév/ek*):3. félév | **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Dr. Kormos József e.docens PhD habil. |
| **Tantárgyleírás**A tárgy célja a logika klasszikus és modern témáinak a megismertetésén túl a logikus gondolkodás, érvelés módszereinek, eljárásainak a bemutatása, ill. gyakoroltatása. A logikus érvelés ismerete a későbbi tanulmányokon és tudományos munkán túl a gyakorlati tevékenység során is szükséges (prédikációk, beszélgetések, viták stb.). Főbb tartalmak: A logika meghatározása, tárgya, feladata. A logika rövid története. A formális logika alapjai. A fogalomról, az ítéletről és a következtetésről. A modern logika alapjai. A nemklasszikus logika. Az informális logika (a szóbeli és az írásbeli érvelés alapjai). |
| **Kötelező irodalom**Bolberitz Pál: *Bevezetés a logikába.* Budapest, JEL, 1998. (részl.) ISBN 963834475XKormos József: *Vázlat a „Logika” tanulmányozásához* (kézirat) 2020.Margitay Tihamér: *Az érvelés mestersége.* Budapest, Typotex, 2007. (részl.) ISBN 9789639664371Madarász Tiborné, Pólos László, Ruzsa Imre: *A logika elemei.* Budapest, Osiris, 2006. (részl.) ISBN 9789633897089**Ajánlott irodalom**Löffler, Winfried: *Einführung in die Logik.* Stuttgart, Berlin, Köln, Kohlhammer, 2007. ISBN 9783170154605Richard T. W. Arthur: *An Introduction to Logic.* Peterborough, Broadview Press, 2016. ISBN 9781554813322Ruzsa Imre, Máté András: *Bevezetés a modern logikába.* Budapest, Osiris, 2001. ISBN 9633799783Kneale, William és Kneale, Martha: *A logika fejlődése.* Budapest, Gondolat Kiadó, 1987. ISBN 963281780XSainsbury, M.: Filozófiai logika, In A. C. Grayling, A. C. (szerk.): *Filozófiai kalauz,* Budapest: Akadémiai Kiadó, 1997. 73–139. ISBN 9630574187 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Társadalomfilozófia** | **Kreditszáma:** 4 kredit/félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**:2 előadás/hét/félév | **A számonkérés módja** (*v. / e. / egyéb*): évközi jegy |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév/ek*):3. félév | **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Dr. Kormos József e.docens PhD habil. |
| **Tantárgyleírás**A kurzus célja a társadalomfilozófia alapvető témáinak, kérdéseinek, a társtudományokhoz való kapcsolódásának és néhány kiemelkedő képviselőjének a bemutatása. Főbb tartalmak: A társadalomfilozófia meghatározásáról. A társadalomfilozófia főbb témái. A szociológia és a politológia jellegű megközelítések. Filozófiai, etikai jellegű kérdések a mai társadalomban. A társadalom és a nevelés-oktatás folyamata. Rövid áttekintés társadalomfilozófia történetéből. Kortárs társadalomfilozófiai témakörök. A kortárs társadalomfilozófia és az Egyház társadalmi tanítása. |
| **Kötelező irodalom**Andorka Rudolf: *Bevezetés a szociológiába.* Budapest, Osiris, 2006. (részl.) ISBN 963389848X Bayer József: *A politikatudomány alapjai.* Budapest, Napvilág Kiadó, 2000. (részl.) ISBN 9789639082977Feinberg, Joel: *Társadalomfilozófia.* Budapest, Osiris, 1999. (részl.) ISBN 9633795109Fekete László (szerk.): *Kortárs etika.* Budapest, Nemzeti Tankkönyvkiadó, 2004. (részl.) ISBN 9631954668Kormos József: *Vázlat a „Társadalomfilozófia” tanulmányozásához.* (kézirat) 2020.**Ajánlott irodalom**Christman, John: *Social and Political Philosophy: A Contemporary Introduction.* London, Routledge, 2017. ISBN 9781138841659Huoranszki Ferenc (szerk.): *Modern politikai filozófia*. Osiris - Láthatatlan Kollégium, Budapest, 1998. ISBN 9633792681Jaeggi, Rahel: *Sozialphilosophie. Eine Einführung.* München, Beck C.H., 2017. ISBN 9783406640568Kormos József: Tudás és cselekvés. Eötvös József társadalomfilozófiájáról a vallással kapcsolatos intézkedések alapján. In Benkő Ágota – Vértesaljai László: *Eötvös hite. Egy hiteles ember közéleti hatékonysága.* Jezsuita könyvek/Agóra, Budapest, 2014. ISBN ISBN 9789638014603Nyirkos Tamás: *Politikai teológiák. A demokráciától az ökológiáig.* Typotex, PPKE BTK, Budapest, 2018. ISBN 9789634930112 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Teodícea** | **Kreditszáma:** 4 kredit/félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**:2 előadás/hét/félév | **A számonkérés módja** (*v. / e. / egyéb*): vizsga |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév/ek*):4. félév | **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Dr. Kormos József e.docens PhD habil. |
| **Tantárgyleírás**A tárgy célja a teodicea hagyományos témáinak a megismertetésén túl az Istennel kapcsolatos kérdések filozófiai jellegű megközelítésének, érvelési módszereinek, eljárásainak a bemutatása, ill. gyakoroltatása (kiemelten a kortárs témák esetében). Főbb tartalmak: A teodicea meghatározása, tárgya, feladata, módszere. Filozófiai érvek Isten léte mellett. Az Istenről való beszéd. Isten lényege és tulajdonsága filozófiai szempontból. Az ateizmus mint filozófiai kérdés. Történeti áttekintés. A kortárs teodicea témái.  |
| **Kötelező irodalom**Coreth, Emerich: *Isten a filozófiai gondolkodásban.* Budapest, Kairosz Kiadó, 2004. (részl.) ISBN ISBN 9639568619Kormos József: *Vázlat a Teodicea tanulmányozásához.* (kézirat) 2020.Turay Alfréd: *Teodicea.* Budapest, SZIT, 2002. (részl.) ISBN 9789633613382Weissmahr Béla: *Filozófiai istentan.* Bécs-Budapest-München, Mérleg, 1996. (részl.) ISBN ISBN 9638020059**Ajánlott irodalom**Fischer, Norbert: *A filozófusok istenkeresése.* Szeged, Agapé kiadó, 2001. ISBN 9634582362Gale, Richard M.: *On the Nature and Existence of God*. Cambridge, CambridgeUniversity Press, 1991. ISBN 9781316507100Kormos József: Ismeretelméleti és metafizikai elvek az Istenhez vezető utak esetén. In Cselényi István Gábor, Hoppál Kál Bulcsú, Kormos József (szerk.): 2009. *Aquinói Szent Tamás párbeszéde korunkkal.* Budapest, MASZTT, 2009, 52-60. ISBN 9789638778512Szalai Miklós: *Létezik-e Isten? Ateista érvek a mai angolszász filozófiában.* L’Harmattan, Budapest, 2005. ISBN 9637343709Weischedel, Wilhelm: *Der Gott der Philosophen. Grundlegung einer Philosophischen Theologie im zeitalter des nihilizmus.* Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2013. ISBN 978-3650257826 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Filozófia opcionális kurzus 1. (Esztétika)** | **Kreditszáma:** 3 kredit/félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**:2 előadás/hét/félév | **A számonkérés módja** (*v. / e. / egyéb*): évközi jegy |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév/ek*):1. félév | **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Dr. Török Csaba e. tanár PhD habil. |
| **Tantárgyleírás**Az esztétika tantárgy közvetlen célja az esztétikum jelentésének, szerepének vizsgálata, távlati célja a bölcseleti és teológiai szaktárgyak horizontjának kitágítása.Az esztétikum mint sui generis minőség lehatárolása, jellemzése. Az esztétikai világ-érzékelés formái és tendenciái a filozófia történetében és szisztematikus szempontból. Az esztétika „végső” kérdései és jelentősége az emberi létezésben. |
| **Kötelező irodalom**Babolin, S., *L’uomo e il suo volto. Lezioni di estetica*, Hortus Conclusus, Roma 2000.Dávid K., *A szép teológiája*, SZIT, Budapest 2006.**Ajánlott irodalom**Cseke Á., *A középkor és az esztétika*, Akadémiai, Budapest 2011.Ricoeur, P., *Válogatott irodalomelméleti tanulmányok*, Osiris, Budapest 1999.Sík S., *Esztétika*, Universum, Szeged 1990 (reprint).Tatarkiewicz, W., *Az esztétika alapfogalmai*, Kossuth, Budapest 2006.Zoltai D., *Az esztétika rövid története*, Helikon, Budapest 1997. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Filozófia opcionális kurzus 2. (Kommunikáció)** | **Kreditszáma:** 3 kredit/félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**:2 előadás/hét/félév | **A számonkérés módja** (*v. / e. / egyéb*): évközi jegy |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév/ek*):3. félév | **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Dr. Török Csaba e.tanár PhD habil. |
| **Tantárgyleírás**Az előadás célja, hogy történeti keretben áttekintést nyújtson a katolikus egyház befelé és kifelé irányuló kommunikációjáról, bemutatva az egyházi kommunikáció sajátos forrását (kinyilatkoztatás), alapelveit, médiumait és terepeit.A fontosabb források és dokumentumok kritikai bemutatása után elemzésre kerülnek a főbb médiumok, bemutatva, hogy a Katolikus Egyház miként van jelen ezek terén mint a társadalmi kommunikáció aktív alanya. |
| **Kötelező irodalom***Egyházi megnyilatkozások a médiáról,* Vigilia, Budapest, 1997, ISBN 963-00-2033-5.Lázár Kovács Á., Az *Aetatis novae* mint kommunikációs alternatíva? *Távlatok* 10 (2001), 81–88.Martínez Díez, F., *Teología de la comunicaión*, BAC, Madrid, 1994, ISBN 84-7914-127-1.Scelzo, A., *La penna di Pietro. Storia (e cronaca) della comunicazione vaticana dal Concilio a papa Francesco. Mezzo secolo dall’Inter mirifica al Web*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2013, ISBN 978-88-209-9175-3.Török Cs., Benedek és Ferenc. Egy vatikáni kommunikációs fordulat értelmezési lehetőségei, *Vallástudományi szemle* 9 (2013/4), 9–22.**Ajánlott irodalom**Cucci, G., *Virtuális paradicsom vagy* [*pokol*.com](http://pokol.com)*?*, Jezsuita, Budapest, 2016, ISBN 978-963-804-94-8.Knop, J., Virtuális világok – új médiák. Felderítőutakon, *Communio* 20 (2012/1–2), 68–77.Lambert W., *Die Kunst der Kommunikation,* Freiburg, Herder, 1999, ISBN 978-3451268625.Schatz K., *Allgemeine Konzilien. Brennpunkte der Kirchengeschichte,* Stuttgart, UTB, 2008, ISBN 978-3825219765.Spadaro, A., *Cyberteológia. Hogyan gondoljuk el a kereszténységet a világháló korában?*, Új Ember–Magyar Kurir, Budapest, 2014, ISBN 978-963-9674-69-1.Spoletini, B., *Comunicación e Iglesa Latinoamericana*, Paulinas etc., Florida (Buenos Aires), 1995, ISBN 950-09-0531-0.Török Cs., *A kultúrák Lelke*, Új Ember, Budapest, 2013, ISBN 978-963-9981-30-0.Wendel, S., A virtuális realitás és a mindent meghatározó valóság, amelyet Istennek nevezünk, *Communio* 20 (2012/1–2), 78–87. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Filozófia opcionális kurzus 3.** | **Kreditszáma:** 3 kredit/félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**:2 előadás/hét/félév | **A számonkérés módja** (*v. / e. / egyéb*): vizsga |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév/ek*):4. félév | **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Dr. Janka Ferenc f. tanár PhD |
| **Tantárgyleírás**A kurzus a filozófiai gondolkodás eszközeivel szándékozik bemutatni azt, hogy a „hit és az ész” az emberi önértelmezés és létmegvalósítás sajátos alaptényezői. A gondolkodás történetében azok az irányzatok, amelyek akár az ész, akár a hit kizárólagos elsőbbségét hirdették, többé-kevésbé súlyos elméleti és gyakorlati következményekkel terhelt zsákutcákba vezettek. A hitből fakadó vallásnak és az ész vezérelte tudománynak azonban lehetséges olyan értelmezése is, amely ezeket a területeket sajátos evidenciáik és legitim előfeltevéseik okán relatíve autonómnak tartja, ugyanakkor - mivel az ember hitéről és az ember tudományáról van szó -, felismeri, hogy kölcsönösen egymásra vonatkozó valóságokról van szó. Eszerint a hit és a tudás nemcsak, hogy nem mondanak ellent egymásnak, hanem - az egész ember és minden ember javát szolgálva - kölcsönösen megtisztíthatják, kiegészíthetik és megtermékenyíthetik egymást.  |
| **Kötelező irodalom**II. János Pál: *Fides et ratio* enciklika (A hit és az ész kapcsolatának természetéről) Budapest, 1999,<https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=69>Janka, F.: Hívő értelem, értelmes hit, In *Athanasiana 13,* 2001, 123-142Janka, F.: *A hit befogadásának esélyei ma,* jegyzetArno Anzenbacher: *Bevezetés a filozófiába*, Budapest, 2001, 30-33**Ajánlott irodalom**Arno Anzenbacher: *Bevezetés a filozófiába*, Budapest, 2001, 358-392Martinetti, G.: *A mai hit észérvei*, Martonvásár, Kairosz, 2001Davies, Brian: *Bevezetés a vallásfilozófiába*, Budapest, Kossuth, 1999Janka, F.: A keresztény hit a nyílt és az álvallásos ateizmus kihívásai előtt, In *A Szent Titok vonzásában,* Budapest, 2003, 107–127Janka, F.: Az igazság megismerhetőségének kérdése és mértéke a filozófiában és a teológiában, In: Ivancsó, István (szerk.) *Szisztematikus teológiai munkák* *I*., Nyíregyháza, 2006, 61-74 Janka F.: Nyitva van az aranykapu. Hitről a hit évében, in *Studia Wesprimiensiana*, XIV 2012, 21-42Janka, F.: Kapcsolatok, szeretet, személyesség, In *Ars longa vita brevis* Budapest, SZIT 2017, 66–86Weischedel, W.: Der Gott der Philosophen, Grundlegung einer Philosophischen Theologie im Zeitalter des Nihilismus, Wissenschaftliche Buchgesellschaft Darmstadt, 1983 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Filozófia szeminárium 1-3.** | **Kreditszáma:** 3 kredit/1. félév2 kredit/2. félév8 kredit/3. félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**:2 szeminárium/hét/félév | **A számonkérés módja** (*v. / e. / egyéb*): évközi jegy |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév/ek*):2-4. félév | **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Dr. Kormos József e.docens PhD habil. |
| **Tantárgyleírás**A tárgy célja egyrészt, hogy a hallgatók gyakorolják a filozófiai szövegek értelmezését, elemzését, feldolgozását. Másrészt kiemelt szempont, hogy önállóan is olyan szövegeket hozzanak létre, amelyek filozófiai argumentációt és összegzést is tartalmaznak. A szemináriumok témái általában az aktuális félév előadásanyagaihoz kapcsolódnak, de lehetőség van saját kutatási téma választására is, kiemelten a kortárs témákból. Ezeken túlmenően a szeminárium egyfajta felkészítést is jelent a szakdolgozat megírásához. Főbb tartalmak: Az aktuális félév előadásainak területei, szabadon választott és kortárs témák. |
| **Kötelező irodalom**A választott témához kapcsolódó forrásmunkákKormos József: *Segédanyag a „Filozófiai szeminárium” tárgyhoz,* kézirat, 2021Kránitz Mihály-Török Csaba 2008. *Teológiai módszertan,* Budapest, SZIT, 2008, (részl.) ISBN 9789632770482Maróti Gábor: *Tudományelméleti és kutatásmódszertani alapismeretek,* Győr, GYHF, 2009, (részl.) ISBN 9639051673Örsy László – Patsch Ferenc: A tudományos dolgozatírás művészete. Módszertan az elkészítéshez és a kiértékeléshez, In *Sapientiana* 2008/1., 70–89**Ajánlott irodalom**Berger, Wilhelm: *Was ist Philosophieren?* Wien, Facultas Verlag, 2014,. ISBN 9783825235185Dörömbözi János (összeáll.): *Filozófiatörténeti szöveggyűjtemény I-II.,* Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 1993, ISBN 9631849481Fosl, Peter S. - Baggini, Julian: *The Philosopher's Toolkit: A Compendium of Philosophical Concepts and Methods.* Wiley-Blackwell, ISBN 9781119103219Kormos József: *A filozófia és az etika tanítása,* Budapest, Akadémiai Kiadó, 2018, ISBN 9789634542582Steiger Kornél: *Bevezetés a filozófiába. Szöveggyűjtemény,* Budapest, Holnap, 1996, ISBN 9633461375 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Filozófiai esztétika 1-2.** | **Kreditszáma:** 4 kredit/félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**:2 előadás/hét/félév | **A számonkérés módja** (*v. / e. / egyéb*): vizsga |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév/ek*):1-2. félév | **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Dr. Lukácsi Zoltán f. docens PhD  |
| **Tantárgyleírás**A klasszikus esztétikára építve foglalkozunk az esztétika mint művészetfilozófia legfőbb problémaköreivel: a művészet és az esztétikum sajátságaival, a művészeti és esztétikai értékekkel, a mimézissel és a művészeti kifejezéssel, a természeti és művészi széppel, a tetszéssel és az esztétikai értékítélettel, az alkotói és a befogadói magatartással, a műalkotás tartalmával és formájával, a műalkotás történetiségével és időtlenségével. Az esztétikai beszéd- és gondolkodásmód szöveg- és problémaközeli elsajátításával nyomon követjük a legalapvetőbb elméleti alapproblémák jelentésének, illetve érvényességi körének változásait az antikvitástól a középkoron és az újkoron át egészen napjainkig. Áttekintjük azokat az alapvető stratégiákat, amelyek a műértelmezés évezredes hagyománya során kikristályosodtak az írásinterpretáció különféle területein, beleértve az irodalomfogalmak változásából fakadó műfajelméleti, poétikai és retorikai paradigmaváltásokat. Megismerkedünk a hagyományos esztétikát megőrizve megújító gondolatokkal, áttekintjük a klasszikus esztétika hagyományainak továbbélését, a posztmodernitás újfajta esztétikai érzékenységének sajátságait és kihívásait.  |
| **Kötelező irodalom**Arisztotelész: *Poétika*, Matura, Budapest, 1997Sík Sándor: *Esztétika*, Szeged, 1990**Ajánlott irodalom**Eco: *Nyitott mű*, Európa, Budapest, 1998Gadamer: *Igazság és módszer*, Budapest, 1994Hegel: *Esztétikai előadások I*., Akadémiai, Budapest, 1952Nietzsche: *A tragédia születése*, Budapest, 1986Redl Károly (szerk.): *Az égi és a földi szépről*, Gondolat, Budapest, 1988 |

**SZENTÍRÁSTUDOMÁNYI TANSZÉK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Bibliai bevezető 1-2.** | **Kreditszáma:** 3 kredit/félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**:2 előadás/hét/félév | **A számonkérés módja** (*v. / e. / egyéb*): vizsga |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév/ek*):3-4. félév | **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Dr. Székely János e. tanár PhD  |
| **Tantárgyleírás**A tantárgy bevezetést ad a Biblia világába. A főbb témakörök: sugalmazottság; kánon; a bibliamagyarázat módszerei; a tanítóhivatal dokumentumai a Szentírás sugalmazottságáról és magyarázatáról; a biblia nyelvei, szövegtanúi; a Biblia kortörténeti háttere; szellemi irányzatok a biblia világának jobb megértéséhez: papi és deuteronomista iskola; prófétaság és apokaliptika; kumrán; hellenizmus; misztériumvallások; farizeusok; szaddúceusok; zélóták; a római birodalom Krisztus korában; a zsidó vallás Krisztus korában. Az egyes témák fő kérdéseit röviden tárgyaljuk, ismertetve a különböző tudományos álláspontokat. |
| **Kötelező irodalom**Székely János, Főiskolai jegyzet, 2020 **Ajánlott irodalom**Jean-Louis Ska, *Introduction to Reading the Pentateuch,* Eisenbrauns, 2006Rózsa Huba, *Bevezetés az Ószövetség könyveibe,* Szent István Társulat; Budapest, 2016Kocsis Imre, *Bevezetés az Újszövetség könyveibe,* Szent István Társulat; Budapest, 2019Goppelt, L., *Az Újszövetség theológiája* *I-II.,* Református Zsinati Iroda Tanulmányi Osztálya; Budapest, 1992Székely János, *Az Újszövetség teológiája*, Szent Jeromos Katolikus Bibliatársulat, Budapest, 2003 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Ószövetségi introdukció** | **Kreditszáma:** 6 kredit/félév |
| **A tanóra típusa (ea. / szem. / gyak. / konz.) és száma az adott félévben:**4 előadás/hét/félév | **A számonkérés módja** (*v. / e. / egyéb*): vizsga |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév/ek*):5. félév | **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Végerbauer Richárd lic.  |
| **Tantárgyleírás**:A kurzus első nagyobb egységében a Tóra narratív olvasásával, tanulmányozásával foglalkozunk egészen a genezis prológusától az Izraelt alapító történetekig, Mózes születésétől, Mózes haláláig. A hallgató megismeri a Pentateuchus fogalmát, keletkezését, annak történelmi keretét, beágyazottságát, valamint az ókori Közel-Kelet kultúráját. Majd a történeti könyvek megismertetik a hallgatót a Tóra fogadtatásának történetével a Mózes utáni időszakot követően, amelyet a választott nép különféle megpróbáltatásai, krízishelyzetei kísérnek. A kurzus második egységét a prófétáknak szenteljük. A cél itt egy átfogó kép kialakítása a hallgatókban a történelmi keret, valamint a könyvek teológiai, ill. irodalmi szempontjainak kiemelésével. A kurzus harmadik nagyobb egysége a bölcsességi irodalom világát, kérdésköreit, problematikáját, nyelvezetét ismerteti meg a hallgatókkal, valamint a Zsoltárok Könyvéhez kíván általános bevezetést adni.  |
| **Kötelező irodalom** * Rózsa H., *Bevezetés az Ószövetség könyveibe*, SZIT, Budapest, 2016

Ska J-L., *Antico Testamento I.*, Dehoniane, Bologna, 2015Ska J-L., *Antico Testamento II.*, Dehoniane, Bologna, 2015**Ajánlott irodalom**Calduch-Benages N., *I profeti, messaggeri di Dio*, Dehoniane, Bologna, 2013Cziglányi Zs., *Az Ószövetség története*, Pécsi Püspöki Hittudományi Főiskola, 2016Mazzinghi L., *Il Pentateuco sapienziale,* EDB, Bologna, 2018Obara M. E., *Lamentazioni*, San Paolo, Milano, 2012Ohler A., *Atlasz Biblia*, Athenaeum, Budapest, 2005Schmatovich J., *Bevezetés az Ószövetségbe*, Agapé, Szeged, 2001Ska J-L., *I volti insoliti di Dio*, Dehoniane, Bologna, 2006Soggin J. A., *Bevezetés az Ószövetségbe*, Kálvin Kiadó, Budapest, 1999Ravasi G., *L’Antico Testamento*, Cinisello Balsamo, Milano, 2013Zenger E., *Einleitung in das Alte Testament*, Kohlhammer, Stuttgart, 2013 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Újszövetségi introdukció** | **Kreditszáma:** 6 kredit/félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**:4 előadás/hét/félév | **A számonkérés módja** (*v. / e. / egyéb*): vizsga |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév/ek*):6. félév | **Tantárgy felelőse:** Végerbauer Richárd |
| **Tantárgyleírás** A Biblia második részének, az Újszövetség könyveinek beható ismerete. A szerzőség, a keletkezés kérdése, a könyv tartalmának ismerete, valamint az egyes könyvek integritásának problémája. A kurzushoz hozzátartozik az egyes könyvek történelmi beágyazottságának, azaz a történeti háttérnek a boncolgatása. A kurzus felhívja a figyelmet a könyvek közötti összefüggésekre, kapcsolódási pontokra. |
| **Kötelező irodalom** KOCSIS I., Bevezetés az Újszövetségbe, Budapest, 2016. **Ajánlott irodalom**XVI. Benedek pápa, *Pál a népek apostola*, SZIT, Budapest, 2008*Jeromos bibliakommentár III*. Biblikus tanulmányok, SZJKB, Budapest, 2003, 473-510 és 533-603Jerome Murphy-O’Connor, *Pál története*, Európa, Budapest, 2007Karner K., *Hellenizmus. Róma. Zsidóság*, Köln-Bécs, 1969Kocsis I., *A történelem értelmezése a Jelenések könyvében*, in Perendy L. (szerk.), Porta patet, SZIT, Budapest, 2007, 90-102Tarjányi B., *Újszövetségi alapismeretek I*, SZJKB, Budapest, 1996Martos L. B., *Legyetek követőim. Képek a tanító Pál apostolról*, Győr, 2010Schmatovich J., *Szent Pál és levelei. Élet és tanítás*, Győr, 2009Sulyok E., „Nincs többé zsidó vagy görög...” (Gal 3,28). Szent Pál missziós tevékenységének zsidó-keresztény munkatársai, in *Minden kegyelem. A 65 éves Jakubinyi György köszöntése*, Budapest/Kolozsvár, 2011, 123-134Takács Gy., *Az Újszövetség irodalma II*., Paulus Hungarus – Kairosz, Budapest, 2000 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Ószövetségi exegézis 1-3.** | **Kreditszáma:** 3 kredit/félév |
| **A tanóra típusa**: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: az adott félévben,2 előadás/hét/félév | **A számonkérés módja** (*v. / e. / egyéb*): vizsga  |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév/ek*):7-9. félév | **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Végerbauer Richárd lic.  |
| **Tantárgyleírás**: ***Ószövetségi exegézis 1. – TÓRA***A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatót Izrael népének születésével, történelmével, az erről szóló szentírási szövegek olvasása, tanulmányozása nyomán. Különös hangsúlyt helyezünk a könyvek keletkezésére, azok fontosságára a választott nép identitásának kialakulása szempontjából, miközben kiemeljük a történeti kutatás és a bibliai elbeszélés közötti kapcsolatokat. A kurzus hangsúlyozni kívánja a világ és az ember teremtésének (a Teremtés könyvének első fejezeteiből gondosan kiválasztott verseken keresztül), valamint Mózes karakterének fontosságát. Mózes hirdeti ki az Istentől kapott törvényt a választott népnek, éppen ezért alakja Izrael később elbeszélt története szempontjából is meghatározó. A Kivonulás könyvéből és a Számok könyvéből vett néhány fontosabb szentírási szakasz segítségével az előadások során szeretnénk megmutatni Mózes személyének páratlanságát, sokszínűségét, s életének fontosabb állomásait. ***Ószövetségi exegézis 2. – Próféták*** A kurzus három fő részből áll. A kurzus első részében a próféta identitásáról, s a prófétaság természetéről, alapjairól, missziójáról tanulunk. A kurzus második részében a prófétai iratok egészét elemezzük irodalmi és szerkesztési szempontból. A kurzus harmadik, lényegesen nagyobb egységében a nagyobb próféták írásait, valamint a 12 kispróféta könyveiből elemzünk, tanulmányozzuk, exegetizálunk szakaszokat, amelyek lehetővé teszik a prófétai irodalom teológiájának értő olvasását, megértését. ***Ószövetségi exegézis 3. – Bölcsességi irodalom, Zsoltárok*** A kurzus a bölcsességirodalom általános bevezetőjével kezdődik: vitatott kérdések, különféle elképzelések a bölcsességről, terminológia, Izrael bölcsességének eredete, a bölcs alakja és a bölcsesség asszonyának kérdésköre. A kurzus specifikus bevezetést kíván adni a bölcsességi pentateucushoz (Pédabeszédek-, Jób-, Prédikátor-, Sirák fia-, valamint a Bölcsesség könyvéhez), amelyet szeretne tovább mélyíteni gondosan kiválasztott szakaszok exegetizálásával. A kurzus néhány zsoltár exegézisével zárul. |
| **Kötelező irodalom:**Az előadások alkalmával készített jegyzet.Brown, R. E., (szerk.): *Jeromos Bibliakommentár, 1. kötet*, *Az Ószövetség könyveinek magyarázata,* Szent Jeromos Katolikus Bibliatársulat, Budapest, 2002 **Ajánlott irodalom:** ***Ószövetségi exegézis 1. – TÓRA***Aurelius E., *Der Fürbitter Israels. Eine Studie zum Mose Bild im Alten Testament,* Almqvist-Wiksell, Stockholm, 1988 Blenkinsopp J., *The Pentateuch. An Introduction to the First Five Books of the Bible,* New York, Doubleday, 1992.Campbell A.F. – O’Brien M.A., *Sources of the Pentateuch. Texts, Introductions, Annontations,* Minneapolis, Fortress Press, 1993. Ska J..L., *Introduzione alla lettura del Pentateuco: chiavi per l’interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia,* Roma, Dehoniane, 2000.  ***Ószövetségi exegézis 2. – Próféták*** Reddit P.L., *Introduction to the Prophets,* Grand Rapids, Wm. B. Eerdmans Publishing Co.,2008.Nogalski J.N., *Interpreting Prophetic Literature. Historical and Exegetical Tools for Reading the Prophets,* Louisville, Westminster John Knox Press, 2015.Pagano G., *I profeti tra storia e teologia,* Studi Biblici 74, Bologna 2016.***Ószövetségi exegézis 3. – Bölcsességi irodalom, Zsoltárok*** Childs B. S., *Introduction to the Old Testament as a Scripture*, London, Fortress Press, 2010.Mazzinghi L., *Il Pentateuco sapienziale*, Bologna, EDB, 2018.Mazzinghi L., *Ho cercato e ho esplorato*, Bologna, EDB, 2009.Soggin J. A., *Bevezetés az Ószövetségbe*, Budapest, Kálvin Kiadó, 1999.Zenger E., *Einleitung in das Alte Testament*, Stuttgart, Kohlhammer, 2013. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Újszövetségi exegézis 1-3.** | **Kreditszáma:** 3 kredit/félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**:2 előadás/hét/félév | **A számonkérés módja** (*v. / e. / egyéb*): vizsga |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév/ek*):7-8; 10. félév | **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Dr. Martos Levente Balázs f. tanár PhD habil.  |
| **Tantárgyleírás**: Az újszövetségi exegézis, azaz újszövetségi írásmagyarázat arra törekszik, hogy egyes újszövetségi szövegegységeket irodalmi alakjuk, keletkezési körülményeik, a Bibliában és az adott bibliai könyvben elfoglalt helyük és szerepük vizsgálatával irodalmi és teológiai értelemben megértsen, azaz közlésértéküket az emberi és isteni kommunikáció részeként meghatározza.A három tárgyi félév közül kettő az evangéliumok világával, egy pedig a páli levelekkel foglalkozik. Fontosnak tartjuk, hogy sorra kerüljön a szinoptikus evangéliumok közül Márk szövege, amely korábbi hagyományokat foglal össze, de kiindulópontja az evangéliumi hagyomány további rendszerezésének is. Egy kurzus foglalkozik János evangéliumának választott szakaszaival, egy pedig a Pál levelekhez visz közelebb. |
| **Kötelező irodalom**G. Lohfink, *Jézus utolsó napja. Ami a passió során valóban történt* (Kairosz Bibliai Tanulmányok 2.; Budapest 2010).Martos L. B., *Legyetek követőim! Képek a tanító Pál apostolról* (Studia theologica jaurinensia; Győr Szombathely 2010).Martos L. B., *Márk evangéliuma* (Szent István Kommentárok; Budapest 2014).**Ajánlott irodalom**Simon T. L., *Hagyományok dialógusban. Közelítések János evangéliumához* (Pápa Budapest 2007).Simon T. L., *Nem csak Isten evangéliumát. Közelítések Pál apostol örökségéhez* (Pannonhalma 2009).R. E. Brown, *The Death of the Messiah I-II. A Commentary on the Passion Narratives in the Four Gospels* (The Anchor Yale Bible Reference Library; Yale University Press 1998). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Ógörög nyelv 1-4.** | **Kreditszáma:** 2 kredit/félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**:2 előadás/hét/félév | **A számonkérés módja** (*v. / e. / egyéb*): vizsga |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév/ek*):5-8. félév | **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Dr. Martos Levente Balázs f. tanár PhD habil.  |
| **Tantárgyleírás**: Az Újszövetség iratai abból a sajátos és összetett kultúrából születtek, amelynek szóbelisége elsősorban arám, de írásbeli megnyilatkozásai főleg görög nyelven keletkeztek. Az ógörög nyelv tanulásának célja, hogy a teológus szak hallgatói felkészüljenek az újszövetségi exegézis hatékonyabb elsajátítására, vagyis eredeti nyelven képesek legyenek olvasni az iratokat, illetve a segédeszközöket jól használják. A négy félév alatt megismerkednek a nyelvtani alapokkal. Előbb didaktikus történeteket, majd eredeti szövegeket dolgoznak fel. A második félévtől részletek következnek az újszövetségi elbeszélő szövegekből. A harmadik és negyedik félév egyszerű patrisztikus szövegeket, illetve az exegézisben is használt levélirodalmat céloz.  |
| **Kötelező irodalom**Bolonyai Gábor, Forró Orsolya, Kulin Veronika, *Bevezetés az ógörög nyelvbe* (Bölcsész Konzorcium, Budapest 2006).Maywald – Vayer – Mészáros, *Görög nyelvtan* (Budapest, évszám nélkül).**Ajánlott irodalom**Györkösy – Kerényiné, *Görög nyelvkönyv* (Budapest 1982).Györkösy Alajos, Kapitánffy István, Tegyey Imre, *Ógörög magyar nagyszótár* (Budapest 1990).Tarjányi Béla, *Az Újszövetség görög nyelve* (Budapest 2007).Varga Zsigmond J., *Újszövetségi görög-magyar szótár* (Budapest 1992). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Óhéber nyelv 1-2.** | **Kreditszáma:** 2 kredit/félév |
| **A tanóra típusa (ea. / szem. / gyak. / konz.) és száma az adott félévben:**2 előadás/hét/félév | **A számonkérés módja** (*v. / e. / egyéb*): vizsga  |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév/ek*):9-10. félév | **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Végerbauer Richárd lic.  |
| **Tantárgyleírás**: A kurzus a héber nyelvtan alapvető elemeit tartalmazza. Egészen konkrétan a hallgatók a kurzus során a következőket kell elsajátítaniuk: héber ábécé, névelő, főnevek, elöljárószók, melléknevek, participiumok, névmások, az ige Qal, Nifal, Piel és Pual alakjai; elengedhetetlen a szintaxishoz szükséges fontosabb elöljárószók megismerése. A tárgy célja: rövid, héber nyelvű szövegek olvasása, fordítása, elemzése. Az előadások alkalmával bemutatjuk a héber nyelvtan alapvető formáit, sajátosságait, amelyet mindig különféle gyakorlatok, ill. példák szemléltetnek.  |
| **Kötelező irodalom:**T.O. Lambdin, *Introduction to Biblical Hebrew*, London, Scribner, 1971 (tr. in it., sp., port., ted., fr., coreano, russo).**Ajánlott irodalom:**Szabó Mária, *Bevezetés a bibliai héber nyelvbe,* Szeged, JATEPress, 1994.; 2. kiadás: Gerhardus Kiadó, Szeged 2010.Tarjányi Béla – Szabó Mária, *Rövid héber nyelvtan.* A Pázmány Péter R. K. Hittudományi Akadémia Jegyzetosztálya, Budapest, 1988. |

**EGYHÁZTÖRTÉNELEM TANSZÉK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Egyháztörténelem 1-4.** | **Kreditszáma:** 4 kredit/félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**:3 előadás/hét/félév | **A számonkérés módja** (*v. / e. / egyéb*): vizsga |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév/ek*):3-6. félév | **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Dr. Lukácsi Zoltán f.docens PhD |
| **Tantárgyleírás** A tantárgy célja: Bemutatni, hogyan él Isten gondviselő és üdvözítő szeretete a világban. Helyes egyháztudat kialakítsa. A történelmi tények ismeretén túl bemutatni, hogy az egyház Krisztus közössége és művének folytatója. Az egyház tagjainak bűneit nem elhallgatva reális egyházkép fölvázolása, ugyanakkor a közkeletű, tendenciózusan egyházellenes frázisok polémikus kiigazítása, a hamis vádak cáfolata, az egyház szent voltának és szent tagjainak kidomborítása. Bemutatni, hogy az egyház tagjai mi mindent tettek a társadalom javára (tudományok, művészetek, nevelés-tanítás, karitatív feladatok stb.). Az eretnekmozgalmak és tévtanítások tanulságait levonva rámutatni a mai tévtanítások veszélyeire. Bizonyítani, hogy egyedül Isten az emberi történelem Ura, elindítója és végső célja. |
| **Kötelező irodalom**Adriányi Gábor: *Az egyháztörténet kézikönyve*, München, 1975Bangha Béla - Ijjas Antal: *A keresztény egyház története I-VIII*. Budapest, 1937-1941 Gárdonyi Máté: *Bevezetés a katolikus Egyház történetébe*, Jel, Budapest, 2006.Johnson, Paul: *A kereszténység története*, Budapest, 2005Mondin, Battista: *Pápák enciklopédiája*, Szent István, Budapest, 2001Szántó Konrád: *A Katolikus Egyház története I-III*, Ecclesia, Budapest, 1983**Ajánlott irodalom**Török József: *Egyetemes egyháztörténelem*, Budapest, 1999Klausner, Joseph: *Jézus. Élete, tanítása és korának viszonyai a zsidó, görög és római források alapján*, Budapest, 2000Theissen, Gerd: *Az első keresztyének vallása. Az őskeresztyén vallás elemzése és vallástörténeti leírása*, Budapest, 2001Chadwick, Henry: *A korai egyház*, Budapest, 1999*Szent Benedek regulája*, Pannonhalma, 2015Ifj. Barta János (szerk.): *Európa a korai középkorban*, Multiplex Média, Debrecen, 1997Papp Imre: *Nagy Károly és kora*, Csokonai Kiadó, Debrecen, 1997Zsoldos Attila: *Az Árpádok és alattvalóik*, Csokonai Kiadó, Debrecen, 1997Engel Pál: *Magyarok Európában I*. Háttér Kiadó, Budapest, 1996Dümmerth Dezső: *Az Árpádok nyomában*, Panoráma, Budapest, 1977Markus, Robert A.: *Nagy Szt. Gergely és kora*, Kairosz, Budapest, 2004Puskely Mária: *Keresztény szerzetesség*, Bencés, Budapest, 1996Török József: *Egyetemes egyháztörténelem I*. SZIT, Budapest, 1999Adriányi Gábor: *Az egyháztörténet kézikönyve*, SZIT, Budapest, 2001Haarmann, Harald: *Letűnt népek lexikona*, Corvina, Budapest, 2008Moisset, Jean-Pierre: *A katolicizmus története*, Pannonhalma, 2012Franzen, August: *Kis egyháztörténet*, Agapé, Szeged, 1998Hermann Egyed: *A Katolikus Egyház története Magyarországon 1914-ig*, München, 1973Kránitz Mihály (szerk.): *A II. Vatikáni Zsinat dokumentumai negyven év távlatából 1962–2002. A zsinati dokumentumok áttekintése és megvalósulása*, Budapest, 2002  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Patrológia 1-2.** | **Kreditszáma:** 3 kredit/félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**:2 előadás/hét/félév | **A számonkérés módja** (*v. / e. / egyéb*): vizsga |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév/ek*):5-6. félév | **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Vlaj Márk tanársegéd lic. |
| **Tantárgyleírás**A kurzus az egyházatyák életrajzát, történetét és munkáit veszi figyelembe Nagy Szent Gergelyig. A tantárgy a Nícea előtti és a Nícea utáni atyák közötti éles határt figyelembe veszi, különös hangsúlyt fektet a Nícea előttiekre. Célunk bemutatni az egyházatyákat, életüket és teológiájukat. A tanítás módja: frontális előadások. Értékelési módszer: a szóbeli vizsga egy patrisztikus szöveg felolvasásával és bemutatásával egészül ki. A kötelező olvasmányok nélkül nem teljesíthető a vizsga. |
| **Kötelező irodalom** Didakhé Szent Ignác levelei Szent Ágoston: Vallomások Nüsszai Szent Gergely: Mózes élete**Ajánlott irodalom**Vanyó László: Az ókeresztény egyház irodalmaPerendy László: Patrológia |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Dogmatörténet 1-2.** | **Kreditszáma:** 2 kredit/félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**:2 előadás/hét/félév | **A számonkérés módja** (*v. / e. / egyéb*): vizsga |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév/ek*):7-8. félév | **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Vlaj Márk tanársegéd lic. |
| **Tantárgyleírás** A kurzus célja néhány alapvető teológiai kérdés megvizsgálásával az Atyák gondolatait és munkáját, módszertanát és irodalmi sajátosságait bemutatni úgy, hogy a keresztény hit fő dogmáinak alapjait feltárjuk. Továbbá szeretnénk az Atyák tanulmányozásának szerepét egyértelművé tenni a mai teológiai kutatásban és a II. Vatikáni Zsinat által támogatott hiteles „aggiornamento” szempontjából. A tanítás módja: frontális előadások. Értékelési módszer: a szóbeli vizsga egy patrisztikus szöveg felolvasásával és bemutatásával egészül ki. A kötelező olvasmány nélkül nem teljesíthető a vizsga. |
| **Kötelező irodalom**Henry Chadwick: A korai egyházAz oktató által ismertetett szövegek**Ajánlott irodalom**Vanyó László: Bevezetés az ókeresztény kor dogmatörténetébe |

**DOGMATIKA TANSZÉK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:****Bevezetés a Krisztus misztériumba 1-2.** | **Kreditszáma:** 3 kredit/félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**:2 előadás/hét/félév  | **A számonkérés módja** (*v. / e. / egyéb*):vizsga |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév/ek*): 1-2. félév  | **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Kálmán Imre tanársegéd |
| **Tantárgyleírás** Az elsőéves teológus hallgatók részére általános tájékoztatást nyújt felzárkóztató céllal a keresztény katolikus hitrendszerről és az egyházról. Korábbi hittanismereteiket rendszerezi a liturgikus év, a szentségek, a Tízparancsolat és a liturgia elemeinek vonatkozásában. A tantárgy lehetőséget nyújt a különböző középiskolai intézményekből érkező hallgatóknak az azonos teológiai alapok megszerzéséhez.  |
| **Kötelező irodalom**Tarjányi, Zoltán és Németh, Gábor: *Bevezetés Krisztus misztériumába*, belső használatra készült jegyzet. **Ajánlott irodalom**Török, István Izsák osbm: *Bevezetés Krisztus Misztériumába* (jegyzet) PPKE Hittudományi Kar, 2013-14. tanév Fehérváry, Jákó OSB: *Hogy szívünk megegyezzék szavunkkal. Szempontok egy élhető liturgiához*, Pannonhalmi Bencés Kiadó és a Magyar Kurír, Pannonhalma, 2020, ISBN 978-963-314-151-9*A Katolikus Egyház Katekizmusának Kompendiuma*, http://www.vatican.va/archive/compendium\_ccc/documents/archive\_2005\_compendium-ccc\_hu.html [2021.02.09] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Fundamentális teológia 1-2. és 3-4.** | **Kreditszáma: 5-5** kredit/ félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**: 3-3 ea./hét/félév | **A számonkérés módja:** évközi jegy  |
| **A tantárgy tantervi helye:** 5-6. félév | A tantárgy felelőse: Dr. Török Csaba e. tanár PhD habil |
| **Tantárgyleírás**Az alapvető hittan arra készít fel, hogy mindenkinek megfeleljünk, „aki csak kérdezi, mi az alapja reményünknek” (1Pt 3,15). Szól az önmagát kinyilatkoztató Istenről és a hit engedelmességével választ adó emberről. A különböző vallások bemutatása után a legfontosabb a keresztény vallás, a Krisztus-esemény beható ismerete. A Zsinat utáni teológia különös hangsúllyal beszél az Egyház titkáról, tulajdonságairól és küldetéséről a mai világban. |
| **Kötelező irodalom**DULLES, Avery, *A kinyilatkoztatás modelljei*, Vigilia, Budapest 2005 KNOCH, Wendelin, *Az emberkereső Isten. Kinyilatkoztatás, Szentírás, hagyomány*, Agapé, Szeged 1999 KRÁNITZ Mihály, *Alapvető hittan I. Kinyilatkoztatás, vallás, vallások* (PPKE Könyvek), PPKE– SZIT, Budapest, SZIT, 2002**Ajánlott irodalom**Rózsa H. – Gál F.: *Jézus kereszthalála és feltámadása*, SZIT, Budapest, 1982Congar Y.: *Szeretem az Egyházat*, Vigilia, Budapest, 1994 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Dogmatika bevezetés** | **Kreditszáma**: 1 kredit/ félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**: 1ea./hét/félév | **A számonkérés módja:** vizsga  |
| **A tantárgy tantervi helye:** 5. félév | A tantárgy felelőse: Bognár István f. docens lic. |
| **Tantárgyleírás**A tantárgy – mint ahogy neve is jelzi – bevezetést nyújt a szisztematikus teológia, dogmatika tanulásába. Nagyon fontosnak tartom a legfontosabb kifejezések, alapfogalmak ismeretét (teológia, hit, dogma, dogmafejlődés stb.). Megismerkedünk a legfontosabb, magyar nyelven is elérhető, de idegen nyelvű dogmatika kézikönyvekkel, illetve azok megközelítési módjával (filozófikus, biblikus - kerügmatikus, skolasztikus és üdvtörténeti módszerrel dolgozó művekkel). Fontos továbbá, hogy ezen tantárgy keretében – kötelező olvasmányként – végigolvassuk, illetve elemezzük a II. Vatikáni Zsinat legfontosabb dokumentumait, dogmatikus konstitúcióit. Végezetül szót ejtünk még a helyes teológiai módszertanról, illetve hermeneutikai módszerről. |
| **Kötelező irodalom**Előd I., Katolikus dogmatika, Budapest, SZIT, 1978.**Ajánlott irodalom**Gál F., Dogmatika I., Budapest, SZIT, 1990.Gál F., Dogmatika II., Budapest, SZIT, 1990. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Istentan** | **Kreditszáma: 3** kredit/ félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**: 2 ea/hét/félév | **A számonkérés módja:** vizsga  |
| **A tantárgy tantervi helye:** 5. félév | A tantárgy felelőse: Bognár István f. docens lic.  |
| **Tantárgyleírás**Isten misztériumáról – E traktátust rögtön a Prolegomena (Dogmatikai bevezető) után tárgyaljuk.Istenről beszélni – ma? Pár kortárs magyar és nemzetközi irodalmi mű rövid elemzésével kezdünk, melyekben központi problémaként kezelik az Isten-kérdést. Legfontosabbnak a filozófiai megalapozás után a biblikus-teológiai kifejtést boncoljuk. Főleg az Ószövetség, Izrael Isten hitét, az abszolút monoteizmus kikristályosodását, a JHWH-név kinyilatkoztatásának jelentőségét.Természetesen súlyt fektetünk az újszövetségi, jézusi (páli, jánosi) szövegekre is, majd részletesen foglalkozunk a patrisztikus, valamint a dogmatörténeti résszel, az istentani dogmák részletes elemzésével. |
| **Kötelező irodalom** Előd I., Katolikus dogmatika, Budapest, SZIT, 1978.**Ajánlott irodalom** Gál F., Dogmatika I., Budapest, SZIT, 1990.Schneider T., Dogmatika Kézikönyve, Budapest, Vigilia, 1996. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Szentháromságtan** | **Kreditszáma: 3** kredit/ félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**:2 ea. | **A számonkérés módja:** vizsga  |
| **A tantárgy tantervi helye:** 5. félév | A tantárgy felelőse: Bognár István f. docens lic. |
| **Tantárgyleírás**Az Istenről szóló kinyilatkoztatás teljességét Jézus Krisztusban kaptuk meg, s ez a teljesség a Szentháromság titka. Őbenne a Fiú jött el hozzánk, akit az Atya küldött, Ő viszont az Atyától küldte a Szentlelket. Tehát az Atya, a Fiú és a Szentlélek az üdvtörténet eseményeiben mutatkoztak meg.Az Isten azt mutatja meg, hogy ki Ő nekünk, s csak ebből következtethetünk arra, hogy ki Ő önmagában. A félév folyamán kifejtésre kerül Karl Rahner híres axiómája az immanens és ekonomikus Szentháromságról. |
| **Kötelező irodalom:**Előd I., Katolikus dogmatika, Budapest, SZIT, 1978.**Ajánlott irodalom**Gál F., Dogmatika II., Budapest, SZIT, 1990.Nemeshegyi P., A Szentháromság, in TV-III., Budapest, SZIT, 1983. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Teremtéstan** | **Kreditszáma: 3** kredit/ félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**: 2ea. | **A számonkérés módja:** félévközi jegy  |
| **A tantárgy tantervi helye:** 6. félév | **A tantárgy felelőse**: Bognár István f. docens lic. |
| **Tantárgyleírás**A kinyilatkoztatás teremtésre vonatkozó adatainak alapvető célja, hogy tisztázzák a Teremtő és teremtményének kapcsolatát. Istennek a világra vonatkozó szava lényegében a következő: a világ teljes egésze Isten teremtő erejéből és Isten kedvéért jött létre. A zsidó-keresztény hit szerint a teremtéstan voltaképpen istentan, Isten megvallásának egyik módja: ő mindennek az eredete s egyben szándéka szerint a célja is, egyszerre ítélő bírája és beteljesítője. A léten való elcsodálkozás elvezethet oda, hogy hitvalló módon magasztaljuk az egész valóság ősalapját és megőrzőjét. A módszer lehetővé teszi azt, hogy a világ megtapasztalása révén eljussunk Isten megtapasztalásához. |
| **Kötelező irodalom**Alszeghy Z., A kezdetek teológiája, in TV-IV., Budapest, SZIT, 1983.**Ajánlott irodalom**Előd I., Katolikus dogmatika, Budapest, SZIT, 1978.Gál F., Dogmatika I., Budapest, SZIT, 1990. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Teológiai antropológia** | **Kreditszáma: 3** kredit/ félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**: 2ea. | **A számonkérés módja:** vizsga  |
| **A tantárgy tantervi helye:** 6.félév | A tantárgy felelőse: Bognár István f. docens lic. |
| **Tantárgyleírás**A keresztény teremtéstan legfontosabb és központi témája mindig az ember volt, aki a teremtés koronája. Nem lehet Istenről úgy beszélni, hogy egyszersmind ne tennénk említést az emberről, akinek Isten önmagát feltárta és viszont nem lehet szólni az emberről, hogy ne tegyünk említést Istenről, akire irányul az ember élete és tevékenysége, mert az ember az a szubjektum, aki részesedik az Isten életében. Ebben az értelemben a keresztény teológia mindig és mindenben antropocentrikus. Az antrocentrikus teológia mindenekelőtt krisztocentrikus, ahogy a II. Vatikáni Zsinat Gaudium et Spes kezdetű konstitúciójának 22. pontja írja: „Az Atya és az ő szeretete misztériumának kinyilatkoztatásában teljesen föltárja az embert az embernek, és megmutatja magasztos hivatását.” |
| **Kötelező irodalom**Alszeghy Z., A kezdetek teológiája, in TV-IV., Budapest, SZIT, 1983**.****Ajánlott irodalom**Colzani G., Antropologia teologica, Bologna, EDB, 1989. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Krisztológia** | **Kreditszáma: 3** kredit/ félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**: 2ea. | **A számonkérés módja:** vizsga  |
| **A tantárgy tantervi helye:** 7. félév | **A tantárgy felelőse:** Bognár István f. docens lic. |
| **Tantárgyleírás**„Jézus a Krisztus” hitvallás a keresztény hit rövid foglalata, és a krisztológia nem más, mint ennek a hitvallásnak a lelkiismeretes kifejtése. Ez a hitvallás annyit jelent, hogy ez az egyszeri, összetéveszthetetlen názáreti Jézus egyben az Istentől küldött Krisztus is, azaz a Lélek által fölkent Messiás, a világ üdvössége, a történelem eszkatológikus beteljesedése. Jézus Krisztus megvallása tehát egyrészről konkrét, másrészről pedig felülmúlhatatlanul egyetemes. A félév folyamán tárgyalásra kerülnek a krisztológiai dogmák középpontban az unio hypostatica tételével. |
| **Kötelező irodalom**Kasper W., Jézus a Krisztus, Budapest, Vigilia, 1996.Kereszty R., Jézus Krisztus, Budapest, SZIT, 1995.**Ajánlott irodalom**Sesboue B., Krisztus pedagógiája, Budapest, Vigilia, 1997. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Szoteriológia** | **Kreditszáma: 3** kredit/ félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**: 2ea. | **A számonkérés módja:** vizsga  |
| **A tantárgy tantervi helye:** 7. félév | A tantárgy felelőse: Dr. Reisner Ferenc f. tanár PhD |
| **Tantárgyleírás**Az ember engedetlenségével és kevélységével bűnt követett el és ennek következtében elveszítette Isten tökéletes barátságát. Önmagát megváltani, a bűntől szabadulni azonban képtelen a maga erejéből. Az Úr mégsem hagyta az embert a halál hatalmában. „Amikor elhatalmasodott a bűn, túláradt a kegyelem” (Rom 5,20). Jézus életében, halálában és feltámadásában maga Isten jött el hozzánk (emberi-történelmi módon), végérvényesen az emberek oldalára állt, és magából kiindulva áthidalta a szakadékot, amely az embereket Istentől elválasztja. Ezért érvényes az, hogy Krisztusban nem kevesebb van jelen mint, a „Velünk az Isten”(Róm 8,31). |
| **Kötelező irodalom**Előd I., Katolikus dogmatika, Budapest, SZIT, 1978.**Ajánlott irodalom**Gál F., Dogmatika I., Budapest, SZIT, 1990.Kereszty R., Jézus Krisztus, Budapest, SZIT, 1995. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Pneumatológia** | **Kreditszáma:** 3kredit/ félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**: 2 ea. | **A számonkérés módja:** vizsga  |
| **A tantárgy tantervi helye:** 8. félév | A tantárgy felelőse:Bognár István f. docens lic. |
| **Tantárgyleírás**Egyszerre kell érvényesíteni mindkét állítást, egyrészt: „Lélek az Isten”(Jn4,24), másrészt: a Lélek Isten. Azért, mert a Szentlélek a teremtésben, megtestesülésben, megváltásban, az Egyházban is általánosan Isten cselekvési módját jelöli dinamikusan. Nem szabad elfelejteni, hogy ez az isteni tevékenység a történelemre irányult, és üdvtörténelmet teremtett számunkra, és csak ezen keresztül értjük meg, hogy „Lélek az Isten”, aki mindig tanúsítja a megtestesült Igét, aki megtestesülve szenvedett, meghalt, feltámadt. Ezek az üdvtörténeti tények a Lélek működésének eredményeként küzdik le a történelmi akadályokat és teszik Isten művét, Krisztusban a Szentlélek által egyetemessé.  |
| **Kötelező irodalom**Dominum et Vivificantem, enciklika, Budapest, SZIT, 1987. Vanyó L., „Lélek az Isten”, Pneumatológia a patrisztikus korban, Budapest, 1994.**Ajánlott irodalom**Congar Y., Jecrois en l’Esprit Saint, Paris, Les Éditions du Cerf, 1979. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Kegyelemtan** | **Kreditszáma:** 3kredit/ félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**: 2 ea. | **A számonkérés módja:** vizsga  |
| **A tantárgy tantervi helye:** 8. félév | A tantárgy felelőse: Bognár István f. docens lic. |
| **Tantárgyleírás**A vallásos ember általában három dolog után érez vágyat: 1, találkozni, egyesülni szeretne az Istennel, 2, szeretné érezni Isten közelségét, 3, szeretné látni ennek hatásait az életében. Egyben tapasztaljuk, hogy mindez külső elvárás is a hívő emberrel szemben. A teológiában a kegyelem Isten személyes, az emberhez lehajló jóindulata. Isten kezdeményezése, az Ő ingyenes ajándéka, amellyel egyáltalán nem tartozik az embernek. A kegyelem jelenti e jóindulat hatását is, vagyis azt, hogy Isten saját magát adja az embernek. A traktátus végén tárgyalásra kerülnek a kegyelem különböző fajtái. |
| **Kötelező irodalom**Előd I., Katolikus dogmatika, Budapest, SZIT, 1978.Gál F., Dogmatika II., Budapest, SZIT, 1990.**Ajánlott irodalom**Nemeshegyi P., Jó az Isten, in TV-IV., Budapest, SZIT, 1983. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Szentségtan 1-2.** | **Kreditszáma:** 3kredit/ félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**: 2-2 ea. | **A számonkérés módja:** vizsga  |
| **A tantárgy tantervi helye:** 9-10. félév | A tantárgy felelőse: Bognár István f. docens lic. |
| **Tantárgyleírás**A II. Vatikáni Zsinat szavaival úgy jellemezhetjük az Egyházat, mint az üdvösség egyetemes szentségét, vagyis hatékony jelét. Az a szerepe, hogy az üdvösséget jelképezze és munkálja, megvalósítsa. A mindennapi keresztény életben benne van a hét szentségről szóló tanítás, s azt tartjuk róluk, hogy a kegyelem eszközei. Az Egyházról, mint alapszentségről beszélünk, hordozza a szentségeket, s belőle nyerik hatékonyságukat. Az Egyháznak viszont minden kegyelmi hatása Krisztustól ered: Ő az Egyház feje, Ő bízta rá a megváltás gyümölcseit. |
| **Kötelező irodalom**Előd I., Katolikus dogmatika, Budapest, SZIT, 1978.**Ajánlott irodalom**Gál F., Dogmatika II., Budapest, SZIT, 1990.Rosato P., Introduzione alla Teologia dei Sacramenti, Casale Monferrato, Ed. Piemme, 1992. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Eszkatológia** | **Kreditszáma:** 3kredit/ félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**: 2 ea. | **A számonkérés módja:** vizsga  |
| **A tantárgy tantervi helye:** 9. félév | A tantárgy felelőse: Bognár István f. docens lic. |
| **Tantárgyleírás**Sámuel Beckett: „Godotra várva” című világhírű drámája feledhetetlen erővel mutatja ki az emberben meglévő várakozást. Igen fontos azonban, hogy milyen értéket állít az ember várakozásának középpontjába. Kétféle vonatkozásban állunk ugyanis a jövővel, egyrészt építjük a jövőt, másrészt azonban a jövő határoz meg minket. Mindkét vonatkozás kiteljesedését az abszolút jövőben találjuk meg. A hívő lényegében várakozó ember: „várom az eljövendő örök éltet”, várakozásának tartalmát a kinyilatkoztatásból meríti. A keresztény eszkatológia a végső dolgokról szóló tanítás, mely valójában az emberről beszél, aki az abszolút jövőre, Istenre irányított lény, illetve mindarról, ami összefügg az ember végső jövőre irányulásával. |
| **Kötelező irodalom**Alszeghy Z., Az ember jövője,in TV-VI., Budapest, SZIT, 1983.**Ajánlott irodalom**Auer J. – Ratzinger J., Escatologia, Morte e vita eterna, Assisi, Cittadella, 1996. Greshake G., Az élet vége?, Budapest, Új Ember, 2001. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Mariológia** | **Kreditszáma: 2** kredit/ félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**: 1ea. | **A számonkérés módja:** vizsga  |
| **A tantárgy tantervi helye:** 10. félév | A tantárgy felelőse:Bognár István f. docens lic. |
| **Tantárgyleírás**Az Üdvözítő Édesanyjának egészen különleges szerepe van az üdvtörténetben, mert „amikor elérkezett az idők teljessége, az Isten elküldte a Fiát, aki asszonytól született” (Gal4,4-5). Pál apostol ezen szavai együttesen dicsőítik az Atya szeretetét, a Fiú küldetését, a Szentlélek ajándékát és az asszonyt, akitől a Megváltó született. De dicsőítik a mi istengyermekségünket is az idők teljességének misztériumában. |
| **Kötelező irodalom**Ratzinger J., „Sion leánya”, in Jézus és az Egyház anyja, Prugg Verlag, 1987.Lumen Gentium VIII., in II Vatikáni Zsinat tanítása, Budapest, SZIT,**Ajánlott irodalom**Redemptoris Mater enciklika, Budapest, SZIT, 1987. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Ökumenizmus** | **Kreditszáma: 1** kredit/ félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**: 1ea. | **A számonkérés módja:** vizsga  |
| **A tantárgy tantervi helye:** 10. félév | A tantárgy felelőse: Bognár István f. docens lic. |
| **Tantárgyleírás**„Hogy egy(ek) legyenek” – imádkozott Jézus mindenkori követőiért. A XX. század elejétől, egyre több eredményt elérve küzd a keresztény egységre törekvők mozgalma, csatlakozva az Úr Jézus imájához. A II. Vatikáni Zsinat óta a Katolikus Egyház is érzi az ökumenizmus kihívásának fontosságát. Napjainkban a legnagyobb kihívás II. János Pál pápa prófétai kérdése:„Hogyan lehetne beilleszteni a pápai primátust az Egyház egységének szolgálatába?”. |
| **Kötelező irodalom:**Dolhai L.: Ökumenizmus, Eger 1993.**Ajánlott irodalom**Békés G.: Krisztusban mindnyájan egy, Pannonhalma, 1993.„Unitatis Redintegratio” in II. Vatikáni Zsinat tanítása, Budapest, SZIT 2000.„Dominus Jesus, Budapest, SZIT 2000. |

**ERKÖLCSTEOLÓGIA TANSZÉK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Erkölcsteológia 1-4.** | **Kreditszáma:** 4 kredit/félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**:3 előadás/hét/félév | **A számonkérés módja** (*v. / e. / egyéb*): vizsga |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév/ek*):7-10. félév | **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Dr. Németh Gábor f. tanár PhD habil. |
| **Tantárgyleírás**Az erkölcsi élet alapfogalmai: törvény, bűn, szabadság, lelkiismeret. A természetfeletti és a sarkalatos erények. A vallásosság erkölcsi erényei. A szociális erkölcs alapfogalmai: munka, munkanélküliség, tulajdon, társadalom. A kommunikáció erkölcse: ne hazudj! Bioetika: az emberi élet értéke, gyilkosság, öngyilkosság, eutanázia, abortusz. Környezeti etika. Szexuáletika: fogamzásgátlás, a családi élet erkölcse, homoszexualitás, pedofilia, gender ideológia. |
| **Kötelező irodalom**Tarjányi Zoltán, Az erkölcsteológia története és alapfogalmai - *Morálteológia I*., Budapest, 2005Tarjányi Zoltán, *Erkölcsteológia II.*, SZIT, Budapest, 2006Tarjányi Zoltán, *Erkölcsteológia III*., SZIT, Budapest, 2004Beran Ferenc - Lenhardt Vilmos: *Az ember útja*, SZIT, Budapest, 2017Németh Gábor, *Bioetikai vázlatok*, SZIT, Budapest, 2018**Ajánlott irodalom**Pinckaers, Servais, A keresztény erkölcsteológia forrásai, Paulus Hungarus, Budapest, 2001Papp, Miklós, *A vallásosság erkölcsi erénye*, L'Harmattan, Budapest, 2015Helmuth Weber, *Általános erkölcsteológia*, SZIT, Budapest, 2001Helmuth Weber, *Speciális erkölcsteológia*, SZIT, Budapest, 2001Häring, Bernhard, *Krisztus törvénye III*, SZIT, Budapest, 2015Németh, Gábor, *A hazugság erkölcsteológiai értelmezése*, Jel, Budapest, 2011 |

**EGYHÁZJOGI TANSZÉK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Egyházjog 1-4.** | **Kreditszáma:** 4 kredit/félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**:3 előadás/hét/félév | **A számonkérés módja** (*v. / e. / egyéb*): vizsga |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév/ek*):9-12. félév | **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Dr. Maróti Gábor f. docens PhD |
| **Tantárgyleírás**Az egyházjog tantárgy a katolikus kánonjoggal, az Egyházi Törvénykönyv és más jogszabály értékű normák rendszerével, hatályossági kérdéseivel, forrástörténetével, intézményes és személyi igazgatási jogrendjével foglalkozó tudomány. A törvénykönyvek kodifikációja során az egyház folyamatosan számon tartja a természetjogi és egyházjogi normaérvényesítési lehetőségeket, melyeket szükség szerint, a társadalmi és lelkipásztori tényezők figyelembe vételével az aktuális lehetőségekhez és igényekhez igazítva ad elő. A tárgy oktatása során a hallgatók az Egyházi Törvénykönyv normaérvényesítési logikájának megfelelően találkoznak az egyházjogi problémafelvetésekkel, melyek helyes alkalmazásával elsajátítják a hierarchikusan rendezett és részegyház modellekben szerveződő egyházi közösség működési folyamataihoz szükséges normaértelmezési és jogalkalmazási képességeket. |
| **Kötelező irodalom**Maróti G., *Egyházjog I-IV*., Brenner János Hittudományi Főiskola Egyházjogi Tanszék, Győr, 2020**Ajánlott irodalom***Archiv für katholisches Kirchenrecht**Acta et Documenta Concilio Oecumenico Vaticano II apparando**Codex Iuris Canonici* (1917)*Codex Iuris Canonici* (1983) Egyházi Törvénykönyv*Codex Iuris Canonici Orientalis**Ephemerides Iuris Canonici**A Katolikus Egyház Katekizmusa*Cattaneo, A., *Grundfragen des Kirchenrechts*, Amsterdam, 1992Correcco, E., *Theologie des Kirchenrechts*, in *HKK*, Regensburg, 1983Erdő P., *Egyházjog*, Szent István Társula, Budapest, 2005Erdő P., *Az egyházjog teológiája*, Szent István Társulat, Budapest, 2000Erdő P., *Az élő Egyház joga*, Szent István Társulat, Budapest, 2006Krämer, P., *Die Kirche und ihr Recht*, Köln, 1994Kuminetz G., *Katolikus házasságjog*, Szent István Társulat, Budapest, 2002Mörsdorf, K., *Zur Grundlegung des Rechts in der Kirche*, München, 1987 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Egyházi közigazgatás** | **Kreditszáma:** 2 kredit/félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**:2 előadás/hét/félév | **A számonkérés módja** (*v. / e. / egyéb*): évközi jegy |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév/ek*):12. félév | **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Böcskei Győző tanársegéd |
| **Tantárgyleírás**A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék az egyház szervezeti felépítését, hierarchikus tagozódását, és ezáltal az ügyintézések során biztonsággal tudjanak eljárni a különböző ügymenetek lebonyolításában. Bevezetés az Egyház szervezeti felépítésébe, különös tekintettel a helyi adottságokra.Az egyházmegye közigazgatási felépítése; Plébániai hivatalvezetés; Hivatalos levelezések; Anyakönyvezési szabályzat, anyakönyvezés; A házasság hivatalos előkészítése és anyakönyvezése; Leltár; Az egyházi pénzvagyon; Temetőkkel és temetésekkel kapcsolatos teendők; Alapítványokkal kapcsolatos rendelkezések; Az egyházközség és működése.  |
| **Kötelező irodalom**Egyházi közigazgatás (jegyzet) Összeállította: Németh Gyula, Kézirat, 2014, átdolgozta: Marics István, Kézirat 2017**Ajánlott irodalom**Maróti Gábor, *Egyházjog I-IV.*, Brenner János Hittudományi Főiskola Egyházjogi tanszék, Győr, 2019*Codex Iuris Canonici* (1983)  |

**GYAKORLATI TEOLÓGIA TANSZÉK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Metodológia 1-2.** | **Kreditszáma:** 0 kredit / 1. félév1 kredit / 2. félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**:1 előadás/hét/félév | **A számonkérés módja** (*v. / e. / egyéb*): évközi jegy |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév/ek*):1. és 6. félév | **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Dr. Maróti Gábor f. tanár PhD |
| **Tantárgyleírás**A felsőoktatásba érkező fiatalok korábbi tanulmányaik során gyakran nem találkoznak olyan feladattal, mely önálló tudományos kutatást igényel. Az egyetemi képzés egyik célja, hogy a hallgató képes legyen saját kérdések és célok alapján megfogalmazódó, tudományos vizsgálaton és rendszerezésen alapuló, igazolható és vitára alkalmas következtetések megalkotására.A Metodológia tárgy keretében a hallgatók elméleti felkészítést kapnak a tudomány elmélete, filozófiája és a megismerési folyamat lépésein keresztül a kutatási képességek elsajátításához, valamint előadásonként beadandó munkát készítenek a tankönyvben kijelölt tudományos feladatok és más aktuális episztemiológiai és tudományfilozófiai forrásfeldolgozási műveletek alapján. |
| **Kötelező irodalom**Maróti G., *Metodológia*, Győri Hittudományi Főiskola, Győr, 2018**Ajánlott irodalom**Berlász J., *Az Országos Széchenyi Könyvtár története*, Budapest, 1981Boeckh, A., *Encyclopädie und Methodologie der philologischen Wissenschaften*, Stuttgart, 1977Cube, F.V., *Informationstheoretische Untersuchungen zum Problem des Auswendiglernens*, München, 1989Dilthey, W., *A történelmi világ felépítése a szellemtudományokban*, Budapest, 2003Endrényi F., *Levéltári ismeretek kézikönyve*, Budapest, 1980 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Liturgika 1-2.** | **Kreditszáma:** 4 kredit/félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**:2 előadás/hét/félév | **A számonkérés módja** (*v. / e. / egyéb*): vizsga |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév/ek*):7-8. félév | **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Dr. Maróti Gábor f. tanár PhD |
| **Tantárgyleírás** A liturgika tudományának tárgya a katolikus egyház istentiszteleti kultúrája, feladata, hogy teológiai, történelmi, spirituális, lelkipásztori, archeológiai, kultúrtörténeti, intézménytörténeti és jogi szempontok alapján elemezze a liturgikus gyakorlatot. A liturgia teológiája sajátos fogalomkészlettel vizsgálja az istentiszteleti kultúra elemeit. Az alapelemek (öltözékek, színek, eszközök, mozdulatok, gesztusok) ismertetése mellett a tárgy tartalmához tartozik a liturgiatudományhoz kötődő teológiai fogalmak egyházzenei összefüggéseinek a vizsgálata.A liturgikus cselekményekre vonatkozó gyakorlati ismeretek alkalmazásával fejlődnek az egyházzene helyes művelésére vonatkozó készségek, a hallgatók megtanulják a liturgikus naptár használatát és begyakorolják az egyházzenei szolgálat szakmai ismeretanyagát.  |
| **Kötelező irodalom**Maróti Gábor, *Bevezetés a liturgikába*, Budapest, 2012**Ajánlott irodalom**Maróti Gábor, *Liturgika*, Győr, 2004Maróti Gábor, *A Redemptionis Sacramentum instrukció, mint a liturgikus jogalkotás dokumentuma*, Győr, 2006.Michael Kunzler, *Az egyház liturgiája*, Amateca kiadó, Budapest, 2005Rupert Berger, *Lelkipásztori Liturgikus Lexikon*, Budapest, 2006Dolhai Lajos, *Az ókeresztény liturgia története*, Jel Kiadó, Budapest, 2000 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Pasztorális teológia 1-3.** | **Kreditszáma:** 3 kredit/félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**: 2-2 óra ea./hét/félév | **A számonkérés módja** (*koll. / gyj. / egyéb*): vizsga |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév*): 9-10.; 12. félév | **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Dr. Balázs Tamás f. docens PhD  |
| **Tantárgyleírás** A tantárgy célja a pasztorális teológia tudománya alapvető ismeretelméletének meghatározása után az egyház lelkipásztori gyakorlatára való reflektálás. A kurzus bemutatja a pasztorális tervezés logikájából kiindulva a mai kor kihívásait, lehetőségeit, valamint pozitív tapasztalatait a különböző korosztályok szintjére alkalmazva, különös tekintettel az ifjúsági pasztorális területére. A tantárgy a lelkipásztori teológia területét az új evangelizáció szellemében közelíti meg, különös tekintettel a plébánián megvalósuló lelkipásztori gyakorlatra, valamint kitekintést ad az evangelizáció néhány alapvetően fontos területére.A tantárgy célja továbbá a szentségi lelkipásztorkodás gyakorlatába való bevezetés is, az új evangelizáció szempontrendszerének figyelembe vételével  |
| **Kötelező irodalom**Balázs Tamás: MagánjegyzetTomka Ferenc: *Lelkipásztori teológia és új evangelizáció Ferenc pápa szellemében*, Szent István Társulat, Budapest, 2015Tomka Ferenc: *Szentségi lelkipásztorkodás és az „új evangelizáció”*, István Társulat, Budapest, 2008**Ajánlott irodalom**Mario Midali: *Teologia pastorale o pratica. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica*, LAS, Roma, 1991Riccardo Tonelli: *Per la vita e la speranza. Un progetto di pastorale giovanile*, LAS, Roma, 1996Istituto di Teologia Pastorale della Facoltá di Teologia dell’UPS: *Pastorale Giovanile. Sfide, prospettive ed esperienze*, ElleDiCi, Leumann (TO), 2003 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Papi lelkiség 1-2.** | **Kreditszáma:** 2 kredit/félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**:1 előadás/hét/félév | **A számonkérés módja** (*v / e / egyéb*): beadandó dolgozat  |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév/ek*):11-12. félév | **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Császár István tanársegéd |
| **Tantárgyleírás** A „lelkiség” egy ember hitét, lelki beállítottságát, ebből fakadó magatartását fejezi ki. Értjük rajta azt a belső erőt, életszemléletet, amely őt életében animálja, vezeti, és segíti feladatainak „megoldásában”. Ezt a fogalmat a papra vonatkoztatjuk, és azokra a belső erőforrásokra akarunk rákérdezni, amelyek a papot éltetik, vezetik és megerősítik szolgálatában. A zsinat nyomán a papi lelkiség elemeit a szolgálatra figyelve keressük. |
| **Kötelező irodalom***Biblia*, Ószövetségi és Újszövetségi Szentírás, Szent István Társulat, Budapest, 2005Berán Ferenc: *A lelki élet teológiája*, Szent István Társulat, Budapest, 2016**Ajánlott irodalom**[XXIII. János pápa](https://www.antikvarium.hu/szerzo/xxiii-janos-papa--se-78352): *Egy lélek naplója*, Ecclesia Könyvkiadó Budapest 1972XVI. Benedek: *Szívünk mélyéből* - Papságról, cölibátusról és a Katolikus Egyház válságáról, Szent István Társulat, Budapest, 2020PRESBYTERORUM ORDINIS kezdetű dekrétuma a papi szolgálatról és életről, in: *A II. Vatikáni Zsinat dokumentumai* (szerk.: Diós István), Szent István Társulat, Budapest, 2007 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Rítus 1-2.** | **Kreditszáma:** 1 kredit/félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**:1 előadás/hét/félév | **A számonkérés módja** (*v. / e. / egyéb*): évközi jegy |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév/ek*):11-12. félév | **Tantárgy felelőse:**Dr. Maróti Gábor f. tanár PhD |
| **Tantárgyleírás** A teológus szakos hallgatók, vagyis a leendő papok számára a szentmise és a többi szentségek (keresztelés, betegek kenete, gyóntatás, esketés) ünneplésének gyakorlati ismeretei, kiegészítve a leggyakoribb szentelmények (temetés, áldások) szertartásainak gyakorlati ismereteivel. |
| **Kötelező irodalom***Betegellátó könyv*, Szent István Társulat, Budapest, 2020*Temetési szertartáskönyv*, Szent István Társulat, Budapest, 2007*Praeorator*, Szent István Társulat, Budapest, 2009*Misekönyv*, Szent István Társulat, Budapest, 1991**Ajánlott irodalom**Dr. Szunyogh Xav. Ferenc OSB: *Magyar-latin Misszále*, Szent István Társulat, Budapest, 1933 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Homiletika 1-2.** | **Kreditszáma:** 2 kredit/félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**:2 előadás/hét/félév | **A számonkérés módja** (*v. / e. / egyéb*): 1. félév évközi jegy2. félév vizsga |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév/ek*):11-12. félév | **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Dr. Lukácsi Zoltán f. docens PhD |
| **Tantárgyleírás**: A hallgatók elméleti és gyakorlati felkészítése a megfelelő színvonalú egyházi beszéd (prédikáció, homília) elkészítésére és előadására. A homiletika fogalma. A homiletika helye a teológiában. A hallgatók retorikai, stilisztikai ismereteinek bővítése (pótlása), a hatékony és korszerű igehirdetés elméleti és gyakorlati ismereteinek elsajátítása. A retorika fogalma, története az ókortól napjainkig, a retorika műfajai. Igehirdetés az egyház történelmében. Az igehirdetés mint az egyház alapfunkciója A szónok. Távolabbi előkészületek az igehirdetői feladatra. A szónoki beszéd, annak szerkezete, stilisztikája. Világosság, élénkség, magyarosság, nyelvhelyesség. A szónoki beszéd hangneme, kidolgozása, megtanulása. Beszédcselekvés és beszédszituáció.. A hallgatók, az igehirdető és az igehirdetés tárgya. Isten igéje és az igehirdetés nyelve. Korunk sajátos kívánalmai az igehirdetésben. |
| **Kötelező irodalom**VI. Pál pápa: *Evangelii nuntiandi*, 1975G. Michonneau – F. Varillon: *A nagy lehetőség*, Bécs, 1969Söveges Dávid: *Homiletika*,**Ajánlott irodalom**Adamik Tamás (szerk.): *Retorikai lexikon*, Pozsony, 2010Bognár Elek: *A szónoklás gyakorlati tudnivalói*, Budapest, 1978Mihályfi Ákos: *Az igehirdetés*, Budapest, 1927Quintilianus: *Szónoklattan*, Pozsony, 2007Rátz Erika-Tóth Etelka (szerk.): *Az egyházi retorika*, Budapest, 2013Somogyi Antal: *Predica Verbum!*, Győr, 1978Szent Ágoston: *A keresztény tanításról*, Keresztény remekírók 3., 1944 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Perikópa** | **Kreditszáma:** 1 kredit/félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**:1 előadás/hét/félév | **A számonkérés módja** (*v. / e. / egyéb*): évközi jegy |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév/ek*):11. félév | **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Dr. Veres András f. docens PhD |
| **Tantárgyleírás** A perikópa tantárgy célja, hogy a hallgatókat segítse exegetikai ismereteik homiletikai hasznosításában. A perikópák, vagyis a szentírási szakaszok választott részei, amelyeket a homiletika, vagyis prédikációtan szabályai szerint kell értelmezni és a keresztény nép rendes tanításának alapjává tenni. A homília tanítás, alapvetően Isten népe számára, amelyben a homília készítőjének és elmondójának meghatározó szerepe van. Ő az, aki Isten szólító, hívó, tanító, buzdító szavának értelmezője, jelenvalóvá tevője, eszköze, tolmácsolója. A homília alapja tehát az írott kinyilatkoztatás, amelyet előbb felolvasnak, majd pedig értelmeznek, konkréttá, itt és most megszólítóvá tesznek.A perikópa tárgy tehát arra törekszik, hogy a Szentírás értelmezésének olyan konkrét és módszeres útjait tárja fel, amelyek előkészítik az itt és most aktuális üzenet megfogalmazását.Tartalma: Isten igéjének teológiája; A szentírási szövegek elemzése és értelmezése; Néhány választott perikópa elemzése; Buzdító és erkölcstani kérdések a bibliai szakaszok alapján.  |
| **Kötelező irodalom***Homiletikai direktórium*, Római dokumentumok XLIV, SZIT, Budapest, 2015Ferenc pápa: *Evangelii gaudium*XVI. Benedek: *Verbum Domini; Sacramentum caritatis***Ajánlott irodalom**II. Vatikáni Zsinat: *Gaudium et spes; Dei Verbum; Sacrosanctum concilium*Szentmártoni Mihály, *Isten szavának igézetében*, Budapest, 2011Rolf Zerfass, *Nevedet hirdetem,* Budapest, 1987 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Idegen nyelv, egyházi szaknyelv/angol 1-4.** | **Kreditszáma:** 3 kredit/félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**:4 szeminárium/hét/félév | **A számonkérés módja** (*v. / e. / egyéb*): évközi jegy |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév/ek*):1-4. félév | **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Vargáné dr. Kiss Katalin, nyelvtanár PhD |
| **Tantárgyleírás**A tantantárgy célja a hallgatók államilag elismert B2 szintű C típusú általános nyelvvizsgára való felkészítése, melynek középpontjában szókincsbővítés, nyelvhelyesség fejlesztése, a nyelvvizsga szóbeli témaköreinek feldolgozása és gyakorlása, valamint az írásbeli nyelvvizsga feladataink elsajátítása és gyakorlása szerepel. A nyelvi készségfejlesztés különös hangsúlyt fektet mind a szóbeli (önálló témakifejtés, kötetlen beszélgetés, szituációk), mind az írásbeli készségek fejlesztésére (levélírás, érvelő fogalmazás). Ezen kívül a hallgatók a nyelvvizsga egyes témaköréhez illeszkedően az egyházi szaknyelvvel kapcsolatos szókincset és nyelvhasználatot is elsajátítják. |
| **Kötelező irodalom:*** Az oktató által összeállított tansegédlet
* Weisz György: *Speak simply B2***.** Szeged: Maxim Kiadó, 2011
* Horváth Miklós – Zsigmond Ildikó: *Nagy Origo Nyelvvizsgakönyv*. Székesfehérvár: Lexika Kiadó, 2018

**Ajánlott irodalom:**Raymond Murphy: *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 2019B. Lipták Csilla – Csősz Andrea: *Színes válaszok és kérdések angol nyelvből*. Szeged: Maxim Kiadó, 2011Kész Zoltán-Törökné Tenk Dóra: *Let’s discuss it*. Székesfehérvár: Lexika Kiadó, 2011Ábrahám Károlyné-Egey Emese: *Learn from me*. Budapest: Károli Gáspár Egyetem, 2001 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Idegen nyelv, egyházi szaknyelv/német 1-4.** | **Kreditszáma:** 3 kredit/félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben** 4 szeminárium /hét/félév | **A számonkérés módja** (*v. / e. / egyéb*): évközi jegy |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév/ek*):1-4. félév | **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Czéhné Zilahi-Szabó Judit nyelvtanár |
| **Tantárgyleírás** A *Német nyelv, egyházi szaknyelv* tantárgy célja az akkreditált (egyházi szaknyelvi) középfokú nyelvvizsga megszerzése. Ennek megfelelően a kurzuson a hallgatók folyamatos nyelvi fejlődésének segítése, kommunikatív kompetenciájuk fejlesztése zajlik.Az órákon alkalmazott módszerek, valamint a felhasznált anyagok lehetővé teszik a négy nyelvi készség (beszéd, hallott szöveg értése, olvasott szöveg értése, írás) fejlesztését, és a német nyelvtan kulcsfontosságú területeinek megismerését. Emellett nagy hangsúlyt kap az egyházi szakszókincs bővítése, a hallgatók használatközpontú nyelvtudásának fejlesztése és stabilizálása. A kurzus további céljai közt szerepel a hallgatók önálló nyelvtanulási stratégiáinak kialakítása, véleménynyilvánítási képességének fejlesztése. |
| **Kötelező irodalom**Ajkay Eszter – Simon Krisztina: *Lernt von mir…* Károli Gáspár Református Egyetem, Budapest, 2001.*Schritte international 5. Kursbuch + Arbeitsbuch.* Hueber Verlag, Ismaning, 2013.**Ajánlott irodalom**Hessky Regina - Iker Bertalan: *Német-magyar, Magyar-német tanulószótár.* Grimm Kiadó, Szeged, 2005.*Langenscheidts Großwörterbuch, Deutsch als Fremdsprache. Das einsprachige Wörterbuch für alle, die Deutsch lernen.* Grimm Kiadó, Szeged, 2010.www.duden.de |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Idegen nyelv, egyházi szaknyelv/ olasz 1-4.** | **Kreditszáma:** 3 kredit/félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben:** 4 szeminárium /hét/félév | **A számonkérés módja** (*v. / e. / egyéb*): évközi jegy |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév/ek*):1-4. félév | **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Dörnyei Zsuzsanna nyelvtanár |
| **Tantárgyleírás** A hallgatók folyamatos nyelvi fejlődésének segítése, kommunikatív kompetenciájuk fejlesztése. Az órákon alkalmazott módszerek, valamint felhasznált anyagok lehetővé teszik a négy nyelvi készség (beszéd, hallott szöveg értése, olvasott szöveg értése, írás) fejlesztését és az olasz nyelvtan kulcsfontosságú területeinek megismerését.A mindennapi életben használt szókincs fejlesztése mellett nagy hangsúlyt fektetünk az egyházi szaknyelvben használatos szavak, kifejezések megismerésére, elsajátítására.A kurzus további céljai között szerepel a hallgatók önálló nyelvtanulási stratégiáinak kialakítása, véleménynyilvánítási képességének fejlesztése. |
| **Kötelező irodalom**Ciro Massimo Naddeo, Euridice Orlandino: *DIECI lezioni di italiano A1-corso di lingua italiana per stranier*i, Alma Edizioni, Firenze, 2019[**www.vangelodelgiorno.it**](http://www.vangelodelgiorno.it)**Ajánlott irodalom**Domokos György: *Il tesoro nascosto-Manuale di lingua italiana con linguaggio ecclesiastico-Universitá Calvinista,* Károli Gáspár, Budapest, 2005Roberto Tartaglione, Angelica Benincasa: *Grammatica della lingua italiana per stranieri-di base,* Alma Edizioni, Firenze, 2015Herczeg Gyula, Juhász Zsuzsanna: *Olasz-magyar Akadémiai szótár*, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2009www.almaedizioni.it |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Latin nyelv 1-4.** | **Kreditszáma:** 3 kredit / 1-2. félév 2 kredit / 3-4. félév |
| **A tanóra típusa**: ea. / szem. / gyak. / konz. és száma **az adott félévben:**3 előadás / hét / 1-2. félév2 előadás / hét / 3-4. félév | **A számonkérés módja** (*v. / e. / egyéb*): vizsga |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév/ek*):1-4. félév | **Tantárgy felelőse:** Németh József nyelvtanár |
| **Tantárgyleírás**:A II. Vatikáni Zsinat papnevelésről szóló dekrétuma V. fejezetének 13. pontja ezzel kapcsolatban így fogalmaz: „A papnövendékeknek … a latin nyelvet is el kell sajátítaniuk, azon a fokon, mely lehetővé teszi, hogy a tudományos forrásokat és az Egyház megnyilatkozásait érthessék és fölhasználhassák. Tanítani kell minden szertartás saját liturgikus nyelvét, és nagyon támogatni kell a Szentírás és a Szenthagyomány nyelveinek megfelelő ismeretét.”A nyelv igényes elsajátítása mellett fontos – az olvasott szövegek felhasználásával – a hallgatók kulturális látókörének szélesítése is |
| **Kötelező irodalom**N. Horváth Margit – Dr. Nagy Ferenc: *Latin nyelvkönyv I-II*., Nemzeti Tankönyvkiadó Rt., Budapest, 2004**Ajánlott irodalom**Adamik Tamás: *Római irodalom*, Kalligram, Pozsony, 2009Adamik Tamás: *Latin irodalom a Karoling-korban*, Kalligram, Pozsony, 2017T.Cornell-J.Matthews: *A római világ atlasza*, Helikon, 1991Ritoók Zsigmond-Sarkady János-Szilágyi János György: *A görög kultúra aranykora*, Gondolat, Budapest, 1984Betts, Gavin: *Latin nyelvkönyv*, Budapest, Akadémia Kiadó, 1996Stroh, Wilfried: *Meghalt a latin, éljen a latin!* Budapest, Typotex, 2011Monique Goullet-Michel Parisse: *Középkori latin nyelvkönyv egyetemi hallgatóknak*, Budapest, Szent István Társulat, 2019Dolhai Lajos: *Egyházi latin nyelvkönyv*, Jel Könyvkiadó, Budapest, 2013 |

**NEVELÉSTUDOMÁNYI TANSZÉK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Pszichológia 1-2.** | **Kreditszáma:** 3 kredit/félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**:2 előadás/hét/félév | **A számonkérés módja** (*v. / e. / egyéb*): vizsga |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév/ek*):7-8. félév | **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Dr. Feller Gábor tanársegéd dr. med. |
| **Tantárgyleírás**A képzés kezdetén alapszemélyiségünk megismerése a cél. Emberismeretünk fejlesztésének első lépése saját személyiségünk értékelése. Az önismeretet követően a továbbiakban nyílik lehetőség más emberekkel való kapcsolatok tudatosításához, azok fejlesztéséhez. Nem hanyagolhatjuk el a nagy jelentőségű érzelmi-, indulati-, sőt ösztönös tényeket. A tantárgy következő célja a lelki betegségekkel, az elmezavarokkal, a szenvedélyekkel kapcsolatok ismeretek fejlesztése.  |
| **Kötelező irodalom**Németh Attila: *A pszichiátria rövidített kézikönyve*, Medicina kiadó, 2016 Hárdi István: *Lelki egészségvédelem*, Medicina kiadó, 1997**Ajánlott irodalom**Bagdy Emőke - Buda László - Kádár Annamária - Pál Ferenc: *Fejben dől el?* Kulcslyuk Kiadó, 2017 Heinz - Peter Rörh: *Kiút a függőségből*, Ursus Libris, 2014  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Pszichológia gyakorlat 1-2.** | **Kreditszáma:** 2 kredit/félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**:2 szeminárium/hét/félév | **A számonkérés módja** (*v. / e. / egyéb*): évközi jegy |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév/ek*):11-12. félév | **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Dr. Feller Gábor tanársegéd dr. med. |
| **Tantárgyleírás**Szakmai cél a pszichológiai alapok elsajátítása, a pszicho- szomatikus szemlélet megismerése. A kommunikációs gyakorlatok során az interperszonális kapcsolatokban felmerülő problémák adekvát kezelésének elsajátítása az elérendő cél. Az egészséges életmód tudatos használatával a közösségi hivatás gyakorlati megvalósításához szükséges az egészségfejlesztési képességek begyakorlása. A primer prevenció elsajátításával lehetőség nyílik a mentális betegségekhez vezető okok feltárására, azok kiküszöbölésére vagy legalábbis hatásaik enyhítésére.  |
| **Kötelező irodalom**Tringer László: *A pszichiátria tankönyve*, Semmelweis Kiadó, 1999**Ajánlott irodalom**Borbély Kamill OSB: *A keresztény életalakítás elmélete*, Pannonhalma, 2009Budai István – Nárai Márta: *Közösségi munka – Társadalmi bevonás – Integráció*, Széchenyi Egyetem, Győr, 2011 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Pedagógia 1-2.** | **Kreditszáma:** 3 kredit/félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**:2 előadás/hét/félév | **A számonkérés módja** (*v. / e. / egyéb*): vizsga |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév/ek*):9-10. félév | **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Dr. Varga József f. docens dr. univ.  |
| **Tantárgyleírás**A teológus szakos hallgatók megismertetése a pedagógia tudományának alapvető fogalmaival, összefüggéseivel, felkészítésük a hivatásuk gyakorlása során előkerülő pedagógiai jellegű feladatok szakszerű és keresztény szellemű megoldására. Ismeretek nyújtása az ember mibenlétének filozófiai alapú értelmezése, a gyermekszemlélet alakulása, a neveléselmélet, a nevelési gyakorlat, az oktatáselmélet és a keresztény nevelés történetének köréből. A teleologikus neveléstudomány, valamint az iskoláztatás évezredes történetiségéből annak az isteni örökségnek kibontása, amely kinyilatkoztatott üzenetként szolgálhat az elkötelezett keresztény pedagógiai tevékenység során. |
| **Kötelező irodalom**Glovitzki Zoltán: *Bevezetés a pedagógiába*. Budapest-Piliscsaba, PPKE, 2015Tarjányi Zoltán: *Pedagógia I.* (A keresztény nevelés és oktatás története) Budapest, SZIT, 2000 Tarjányi Zoltán: *Pedagógia II.* (Az ember személyi kibontakozása) Budapest, SZIT, 1999 Falus Iván /szerk./: *Didaktika.* Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003 **Ajánlott irodalom**Mészáros István – Németh András – Pukánszky Béla: *Neveléstörténet*. *Bevezetés a pedagógia és az iskoláztatás történetébe.* Budapest, Osiris Kiadó, 2004Báthory Zoltán: *Tanulók, iskolák, különbségek*. Budapest. Okker Kiadó, 2000 Nagy Sándor: *Az oktatás folyamata és módszerei*. Budapest. Volos Kiadó, 1997Czike Bernadett: *Bevezetés a pedagógiába.* (Szöveggyűjtemény) Budapest. Eötvös József Könyvkiadó, 1996Csanád Béla: *A keresztény nevelés általános alapjai*. Budapest. JEL Könyvkiadó, 2004 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Kateketika 1-2.** | **Kreditszáma:** 4 kredit/félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**: 2 előadás/hét/félév | **A számonkérés módja** (*koll. / gyj. / egyéb*): vizsga |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév*): 11-12. félév | **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Dr. Balázs Tamás f. docens PhD |
| **Tantárgyleírás**A kurzus a kateketika ismeretelméletének alapelemeinek meghatározása után az egyház közösségének kateketikai gyakorlatára tanít meg helyesen reflektálni. A kateketikai elmélet és gyakorlat legfontosabb történelmi pillanatainak felidézése után elsősorban azokat a témákat igyekszik kidolgozni, amelyek segítenek jobban megérteni és helyesebben megválaszolni a mai kateketikai problémákat. Rávilágít a katekézis ma értelmezett mibenlétére, amely az egyház általános gyakorlatában valósul meg. Bemutatja, mindenek előtt, a különböző pasztorális cselekvési formákat: A koinonia-t, a diakonia-t , a liturgia-t és a martyria-t. Pontosan meghatározza a katekézis szerepét az Isten Igéjének különböző módon megvalósuló szolgálatában.  |
| **Kötelező irodalom**Balázs Tamás: MagánjegyzetTarjányi Zoltán: *Kateketika I.* Szent István Társulat, Budapest (1998)**Ajánlott irodalom**E. Alberich: *La catechesi della Chiesa. Saggio di catechetica fondamentale*, Elle Di Ci Leumann (To) (1995)E. Alberich – A. Binz: *Adulti e catechesi. Elementi di metodologia catechetica dell’etá adulta*, Elle Di Ci, Leumann (TO), 1993.E. Alberich – A. Binz: *Forme e modelli di catechesi con gli adulti*. *Esperienze e riflessioni in prospettiva internazionale*, Elle Di Ci, Leumann (TO), 1995. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Hospitálás** | **Kreditszáma:** 2kredit/félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**: 1-12. osztályban teljesített gyakorlat  | **A számonkérés módja** (*koll. / gyj. / egyéb*): gyakorlat |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév*): 11. félév | **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Dr. Balázs Tamás f. docens PhD |
| **Tantárgyleírás**A katekézishez szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek megtapasztalása és kibővítése a különböző kateketikai foglalkozásokon való megfigyelő részvétel során. Cél a hallgatók gyakorlati felkészítése a katekézisre, a különböző korú tanulókkal való foglalkozásra a katekézisen tapasztaltak tudatos megfigyelésével és értékelésével. |
| **Kötelező irodalom**A meglátogatott órákon használt hittankönyvekTarjányi Zoltán: *Kateketika I.* Szent István Társulat, Budapest (1998)**Ajánlott irodalom**E. Alberich: *La catechesi della Chiesa. Saggio di catechetica fondamentale*, Elle Di Ci Leumann (To) (1995) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Tanítási gyakorlat 1-2.** | **Kreditszáma:** 5kredit/félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**:  gyakorlat | **A számonkérés módja**:gyakorlati beszámoló |
| **A tantárgy tantervi helye**: 11-12. félév | **Tantárgy felelőse** Dr. Balázs Tamás f. docens PhD |
| **Tantárgyleírás**Az iskolai hitoktatáshoz és a plébániai katekézishez szükséges gyakorlati hitoktatási ismeretek és gyakorlatotok megismertetése leendő lelkipásztorok részére. A hallgatók gyakorlati felkészítése a katekézisre és hitoktatásra, tanmenet és óravázlatok készítésére, a hittankönyvek használatára, a különböző korú tanulókkal való foglalkozásra.  |
| **Kötelező irodalom**Balázs Tamás: Magánjegyzet*A II. Vatikáni Zsinat tanítása*, Budapest, 2002*A Katolikus Egyház Katekizmusa**A Magyar Katolikus Hitoktatás Tanterve*, Vác, 1996**Ajánlott irodalom**Antonio Fallico: *Pedagogia Pastorale. Questa sconosciuta. Itinerario di formazione per operatori pastorali, presbiteri*, *religiosi e laici,* Edizioni Chiesa-Mondo, Catania 2000Szőke János, *Hittan – de hogyan?,* Budapest, 1998K. Tamminen, L. Vesa, M. Pysiäinen, *Hogyan tanítsunk hittant?,* Budapest, 1998A használatban lévő hittankönyvek és a hozzájuk készített tanári segédanyagok, digitális, multimédiás anyagok, tantervek, mintatanmenetek és óravázlatok. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Pedagógiai kísérőszeminárium 1-2.** | **Kreditszáma:** 4kredit/félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**: 2 óra szeminárium/hét/félév | **A számonkérés módja** (*koll. / gyj. / egyéb*): évközi jegy |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév*): 11-12. félév | **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Dr. Balázs Tamás f. docens PhD |
| **Tantárgyleírás**: A tantárgy célja az összefüggő egyéni gyakorlaton lévő hallgatók pedagógiai támogatása, a saját pedagógusidentitás formálódásának segítése, a tudatosabb iskolai tapasztalatszerzés támogatása és a tapasztalatok alapján a saját pedagógus szerep definiálása és ennek a folyamatnak a segítése. Konkrét támogatást nyújt az összefüggő egyéni gyakorlathoz kapcsolódó aktuálisan megélt, számukra nehézséget okozó helyzetek több szempontú elemzésében és a csoport által „felkínált”, alternatív megoldási módok kidolgozásában, valamint a személyes, szakmai tevékenység strukturált átgondolásában, megtervezésében és reflektálásában. A tantárgy olyan elemző megbeszéléseket kínál, melyek támogatják pedagógiai munkáját, nevelési feladatokra való felkészülését, a tanítás (természetesen tanulással összefüggésben értelmezett és komplex, nevelési keretben vizsgált) problémáinak feldolgozását és a teljes folyamat reflektív önértékelését. A tantárgy célja továbbá, hogy támogassa a hallgatókat a portfólió elkészítésének folyamatában, és hogy fejlessze önértékelésüket saját pedagógiai nézeteiknek és tevékenységeiknek reflektív elemzése által. |
| **Kötelező irodalom**Az emberi erőforrások minisztere 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelete a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről. Magyar Közlöny 2013/15. https://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy\_doc.cgi?docid=a1300008.emmSzivák Judit: *A reflektív gondolkodás fejlesztése*. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest, 2010, http://tehetseg.hu/sites/default/files/04\_kotet\_net.pdf**Ajánlott irodalom**McKinsey&Company (2007): *Mi a világ legsikeresebb iskolai rendszerei teljesítményének hátterében*. http://mek.oszk.hu/09500/09575/09575.pdf |

**EGYHÁZZENEI TANSZÉK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| tantárgy | oktató | félév | heti óraszám |
| Ének 1-12.  | Dr. Ruppert István  | 1-12 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Ének 1-12.** | **Kreditszáma:** 0 kredit / félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**:1 szem./ hét / félév | **A számonkérés módja**: aláírás |
| **A tantárgy tantervi helye**:1-12. félév | **Tantárgy felelőse:** Dr. Ruppert István e. tanár DLA |
| **Tantárgyleírás**: A tantárgy célja: felkészíteni a teológus hallgatókat a különféle liturgikus alkalmak (mise, temetés, esküvő, stb) hagyományosan énekelt részeire.A heti rendszeres próbák során felkészülünk a következő vasárnap (esetleg naptári ünnep) liturgiájára: * a mise változó részeinek (introitus, offertorium, communio) megtanulása
* a magyar nyelvű ordináriumok megismerése
* a gregorián ordináriumok megismerése, és rendszeres éneklése a püspöki miséken
* a zsoltár tónusok elsajátítása, és alkalmazása a liturgiában
* tractus és alleluja típusok elsajátítása
* szekvenciák megtanulása
* az olvasmány, szentlecke és evangélium egy- és többszólamú éneklési módjainak megismerése

A magyar népénektár megismerése, a korábban megszerzett tudás bővítéseHagyományosan latinul énekelt tételek (Tantum ergo, Salve Regina, Magnificat) elsajátítása. |
| **Kötelező irodalom***Éneklő Egyház, Hozsanna**Ordo lectiorum missae**Graduale Romanum, Graduale Simplex, Graduale Triplex**Graduale Hungaricum, Magyar Graduale**Cantus Cantorum, Responzale 300***Ajánlott irodalom**Gregorián jegyzet MKPK Harmat Artúr KántorképzőLFZE Egyházzenei Tanszék oktatási- és kottakiadványai |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Diplomamunka konzultáció 1–4.** | **Kreditszáma:** 5 kredit/félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben:** 3 konzultáció/félév | **A számonkérés módja:** félévközi jegy  |
| **A tantárgy tantervi helye:** 7-10. félév | **Tantárgy felelőse:**A szakfelelős, illetve a diplomamunka konzulense |
| **Tantárgyleírás**A diplomadolgozat olyan jelentős volumenű, szakmai munkán alapuló tanulmány, amelynek témája a katolikus teológus szak oktatói által meghirdetett diplomadolgozati témák közül szabadon választható, illetve a hallgató kezdeményezésére a szakfelelős engedélyével a hittudomány területéről jelölhető ki. Tükrözi a hallgató tájékozottságát a témára vonatkozó szakirodalomban, valamint szakmai ítélőképességét az eredmények elemző, kritikai és összegző áttekintése során. A tényfeltárás és az értelmezés területen szakmailag értékelhető eredményt nyújt, és ilyen módon dokumentálható, hogy a hallgató elsajátította és alkalmazni tudja a tudományterület fogalmi eszközeit és módszereit. A témavezető tanár mellett másodbíráló is értékeli a diplomadolgozatot. |
| **Kötelező irodalom** Az adott szakdolgozat témájához kapcsolódó hittudományi szakirodalom. |

**C TÁRGYAK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Művészettörténet 1-2.** | **Kreditszáma:** 2 kredit/félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**:1 előadás/hét/félév | **A számonkérés módja** (*v. / e. / egyéb*): vizsga |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév/ek*):7-8. félév | **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Dr. Nemes Gábor adjunktus PhD |
| **Tantárgyleírás**A tantárgy célja, hogy kialakítsa a hallgatók művészeti-esztétikai kompetenciáját úgy, hogy meg- és felismerjék az egyes művészeti korok és kultúrák legjelentősebb művészeit, műtárgyait, alkotásait. A félév során az órán bemutatott képanyag segít egyrészt a hallgatók vizuális kultúrájának fejlesztésében és egyfajta jártásság megszerzésében, ezáltal egy műtárgyra tekintve majd azt korszakolni, jellemezni tudják. A félév során a hallgatók megismerkednek az őskor művészetétől a kortárs művészeti stílusokig, párhuzamosan átvéve az egyetemes és a magyar művészet fő műveit. |
| **Kötelező irodalom**Castiglione László: *Római művészet*. Budapest, Corvina, 1971Marosi Ernő: *A középkor művészete*. I–II. Budapest, Corvina, 1997–1998Vayer Lajos: *Az itáliai reneszánsz művészete*, Budapest, Corvina, 1998Galavics Géza – Marosi Ernő – Mikó Árpád – Wehli Tünde: *Magyar művészet a kezdetektől 1800-ig*. Budapest, Corvina, 2001Beke László – Gábor Eszter – Prakfalvi Endre – Sisa József: *Magyar művészet 1800-tól napjainkig*, Budapest, Corvina, 2002**Ajánlott irodalom**Vanyó László: *Az ókeresztény művészet szimbólumai*. Budapest, Szent István Társulat, 1988Kádár Zoltán: *Bizánci művészet*. Budapest, Corvina, 1987Giorgio Vasari*: A legkiválóbb festők, szobrászok és építészek élete*, Budapest, Magyar Helikon, 1978Kelényi György: *A manierizmus*, Budapest, Corvina, 1995Tolnay Károly: *Teremtő géniuszok. Van Eycktől Cézanne-ig*, Budapest, Gondolat, 1987 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Számítástechnika 1-2.** | **Kreditszáma:** 2 kredit/félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**:1 előadás, 1gyak /hét/félév | **A számonkérés módja** (*v. / e. / egyéb*): vizsga |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév/ek*):5-6. félév | **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Papp Gábor tanársegéd |
| **Tantárgyleírás** A tantárgy célja a számítógépes alapismeretek elsajátítása: asztal beállítása, keresés, könyvtár/fájl létrehozás, különböző programok, ill. feladatkezelő használata.Szövegszerkesztési alapismereteken belül többek között dokumentum létrehozása, mentés, eszköztárak kezelése, betűformátumok megismerése, bekezdésformátumok, oldalbeállítás megismerése. Körlevél készítése Táblázatkezelési, valamint a prezentációkészítési alapismeretek megismerése, alkalmazása. |
| **Kötelező irodalom**A legfrissebb digitális tananyagok**Ajánlott irodalom**A legfrissebb digitális tananyagok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Gyakorlati kateketika 1-2.** | **Kreditszáma:** 2 kredit/félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**:2 szem. /hét/félév  | **A számonkérés módja** (*koll. / gyj. / egyéb*): vizsga |
| **A tantárgy tantervi helye** (*hányadik félév*): 9-10. félév | **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Dr. Balázs Tamás f. docens PhD |
| **Tantárgyleírás**Ez a gyakorlati tantárgy elsősorban a hittan tanítási gyakorlat elsajátításához segít hozzá. A szükséges elméleti ismeretek felelevenítése után a hallgatók bevonásával kerülnek feldolgozásra az egyes órák. A Magyar Katolikus Püspöki Kar Hitoktatási Bizottsága által jóváhagyott hittankönyvek segítségével a tantárgy abban segíti a hallgatót, hogy a szükséges óravázlatok és tanmenet elkészítése után egy konkrét bemutató órán keresztül értékes tanácsokat és segítséget nyújtson a későbbi hittanórák minőségi és hitre nevelő jellegű megszervezéséhez mind az iskolai, mind pedig a plébániai keretek között. |
| **Kötelező irodalom** Balázs Tamás: MagánjegyzetFogassy Judit: *A katekéták kézikönyve,* Szent István Társulat, Budapest, 2002.**Ajánlott irodalom**Dávidné Bajor Ágota, N. Székely Noémi, Vízvárdy Rita SSS, Fecske Orsolya SSS: *Isten Szeret engem,* Ecclesia Szövetkezet, Budapest, 2012Dávidné Bajor Ágota, N. Székely Noémi, Vízvárdy Rita SSS: *Gyere velem Jézushoz,* Ecclesia Szövetkezet, Budapest, 2014Dávidné Bajor Ágota, N. Székely Noémi, Vízvárdy Rita SSS: *Isten útján járok,* Ecclesia Szövetkezet, Budapest, 2015Dávidné Bajor Ágota, N. Székely Noémi, Vízvárdy Rita SSS: *Barátságban Istennel,* Ecclesia Szövetkezet, Budapest, 2017Major Dorina, Dr. Udvardy Tamás, Juhász Pál Balázs, Agárdyné Kálnásy Éva: *Érték(t)rend*, Ecclesia Szövetkezet, Budapest, 2016Major Dorina, Dr. Káposztássy Béla, Lejtényi Emánuel, Dr. Török Csaba: *Élet(t)rend*, Ecclesia Szövetkezet, Budapest, 2018 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **IKT-módszerek** | **Kreditszáma:** 2 kredit/félév |
| **A tanóra típusa** (ea. / szem. / gyak. / konz.) és **száma az adott félévben**:2 szem. /hét/félév  | **A számonkérés módja** (*koll. / gyj. / egyéb*): vizsga |
| **A tantárgy tantervi helye**: 6. félév | **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Dr. Makk Zoltán f. docens PhD |
| **Tantárgyleírás**A tantárgy elsődleges célja, hogy a hallgatók az IKT-eszközök oktatásban történő alkalmazása által pedagógiai módszertani ismeretekre és tapasztalatra tegyenek szert, különös tekintettel a pedagógiai tervezésre és értékelésre. A félév kontaktóráin a hallgatók olyan, a tanítási-tanulási folyamatot támogató online alkalmazásokat, felületeket ismernek meg és használnak, amelyek a digitális eszközökkel támogatott tanulási környezet módszertani jellemzőinek megismeréséhez járulnak hozzá. |
| **Kötelező irodalom** Bányai Sándor és Szivák Judit szerk. (2011). MódszerLesen. Infokommunikációs módszerek a tanításban. Raabe Kiadó, Budapest.Nádori Gergely és Prievara Tibor (2011). Kis-nagy IKT könyv.Papp-Danka Adrienn, Lévai Dóra szerk. (2015). Interaktív oktatásinformatika.**Ajánlott irodalom**Ollé János – Papp-Danka Adrienn – Lévai Dóra – Tóth-Mózer Szilvia – Virányi Anita (2013). Oktatásinformatikai módszerek. Tanítás és tanulás az információs társadalomban. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2013. Digitális Oktatási Stratégia. http://ivsz.hu/oktatas/digitalis-oktatasi-strategia/ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Keresztény társadalomelmélet** | **Kreditszáma: 2 kredit/félév** |
| **A tanóra típusa (ea. / szem. / gyak. / konz.) és száma az adott félévben:**2 szem. /hét/félév  | **A számonkérés módja** (*koll. / gyj. / egyéb*): vizsga |
| **A tantárgy tantervi helye:** 11. félév | **Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*):**Dr. Fodor János f. docens PhD |
| **Tantárgyl** **eírás**A tárgy tanulása során hangsúlyosan szerepelnek a katolikus társadalmi tanítás alapelvei, a személyiség elve, személy és társadalom kapcsolata, a szolidaritás elve, szubszidiaritás, a közjó tárgyalása. Emellett a másik fontos terület a család, ezen belül a gyermek szocializációja a keresztény családban, a keresztény kultúra áthagyományozása, megvizsgálva, hogy milyen elvek alapján nevelnek a hívő szülők, és milyen egyéb, a közvetlen családon kívüli hatások érik a gyermekeket. |
| **Kötelező irodalom** Muzslay István: Az Egyház szociális tanítása. Márton áron Kiadó, 1997.Az egyház társadalmi tanításának kompendiuma. Vatican, 2004.**Ajánlott irodalom**Garadnay Balázs: A keskeny út öröme és járhatósága. Szent István Társulat, 2004. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Ifjúsági foglalkozás** | **Kreditszáma:** 2 kredit/félév |
| **A tanóra típusa (ea. / szem. / gyak. / konz.) és száma az adott félévben:**2 szem. /hét/félév  | **A számonkérés módja** (*koll. / gyj. / egyéb*): vizsga |
| **A tantárgy tantervi helye:** 12. félév | **Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*):**Kálmán Imre tanársegéd |
| **Tantárgyleírás**Az ifjúsági foglalkozások a keresztény közösségen belüli helye és lelkisége. A közösségfejlesztés fontos eszköz a fiatalok keresztény identitásának előmozdításához, képességeinek és készségeinek fejlesztéséhez. Fontos a közösség céljainak meghatározása, és a szabadidő hasznos, közös eltöltése.A tantárgyon tartalma A közösség Isten tervében, helyzetfelmérés a saját közösségben, hitelesség, megértés és elfogadás, szolgálat, szolidaritás, konfliktuskezelés és elköteleződés, küldetés, szeretetközösség, visszatekintés és tervezés. |
| **Kötelező irodalom** A II. Vatikáni Zsinat tanítása, Szent István Társulat, Budapest, 1992.A Katolikus Egyház Katekizmusa, Szent István Társulat, Budapest, 2013.**Ajánlott irodalom**Felütés, Evező, Saru nélkül, Anima, Hangoló - A Háló Közösségfejlesztő Katolikus Egyesület kiadványai , Budapest, 1991. (https://www.halo.hu/images/munkaink/kiadvanyaink/felutes.pdf)Vanier, Jean, A közösség, Vigilia Kiadó, Budapest, 1995 |